

## RAMOWY PLAN DNIA W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM

<b>8<sup>00</sup> - 8<sup>45</sup></b>	Zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, integrujące grupę, ćwiczenia ogólnorozwojowe, zabawa indywidualna i zespołowa.
<b>8<sup>45</sup> - 9<sup>00</sup></b>	Czynności higieniczno – samoobsługowe, przygotowanie do posiłku.
<b>9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></b>	Śniadanie-przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, uczenie dzieci samodzielności.
<b>9<sup>30</sup> - 10<sup>00</sup></b>	Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w ramach realizacji wybranego programu wychowania przedszkolnego z całą grupą. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych.
<b>10<sup>00</sup> - 10<sup>30</sup></b>	Zajęcia ruchowe (w-f).
<b>10<sup>30</sup> - 11<sup>00</sup></b>	Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze. Utrwalanie poznanych treści programowych, praca indywidualna, praca dowolna z niewielkim udziałem nauczyciela, zabawy graficzne, rysowanie, zabawy i gry językowe. Tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, obserwacja pedagogiczna.
<b>11<sup>00</sup> - 11<sup>45</sup></b>	Gry i zabawy ruchowe na powietrzu, w tym: zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, spacer i wycieczki. Zabawy dowolne i organizowane przez nauczyciela z całą lub w małych grupach, zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Tworzenie warunków do spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej. Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności.
<b>11<sup>45</sup> - 12<sup>00</sup></b>	Czynności higieniczno – samoobsługowe, przygotowanie do posiłku.
<b>12<sup>00</sup> - 12<sup>30</sup></b>	Obiad – przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, uczenie dzieci samodzielności.
<b>12<sup>30</sup> - 13<sup>15</sup></b>	Zajęcia czytelnicze, relaksacyjne.

<b>13<sup>15</sup> – 14<sup>15</sup></b>	Zabawy edukacyjne i wychowawcze organizowane przez nauczyciela oraz podejmowanie inicjatywy dzieci. Stwarzanie warunków do twórczej aktywności poprzez udział w zajęciach dodatkowych. Organizowanie różnorodnych zabaw, jako stymulator rozwijania aktywności dziecka w sali lub na powietrzu.
<b>14<sup>15</sup> – 14<sup>30</sup></b>	Czynności higieniczno – samoobsługowe, przygotowanie do posiłku
<b>14<sup>30</sup> – 15<sup>00</sup></b>	Podwieczorek – przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku.
<b>15<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup></b>	Dowolna działalność dzieci: zabawy swobodne w sali, utrwalenie poznanych treści, zabawa dowolna z niewielkim udziałem nauczyciela, zabawy graficzne, rysowanie, majsterkowanie, zabawy i gry językowe. Zabawy edukacyjne i wychowawcze organizowane przez nauczyciela oraz podejmowanie inicjatywy dzieci, obserwacja pedagogiczna, praca indywidualna.