

## Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy II

### 1. Edukacja polonistyczna

- a) Korzysta z informacji.
- b) Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
- c) Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla klasy II i wyciąga z nich wnioski.
- d) Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci.
- e) Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, list.
- f) Tworzy wypowiedzi:
  - w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, opis, list, życzenia, zaproszenie,
  - dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych,
  - uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie,
  - dba o kulturę wypowiedzania się, poszerza zakres słownictwa,
  - dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
  - pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną,
  - przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu;

### 2. Edukacja matematyczna

- a) Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Sprawnie posługuje się pojęciami pion, poziom, skos.
- b) Liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1 w poznanym zakresie. Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie.
- c) Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową.
- d) Porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki  $<$ ,  $=$ ,  $>$ .
- e) Dodaje do podanej liczby w pamięci i odejmuje od podanej liczby w pamięci: liczbę jednocyfrową lub dwucyfrową, liczbę 10 w poznanym zakresie liczbowym.
- f) Mnoży i dzieli w zakresie 50, mnoży i dzieli przez 10 w zakresie 100.
- g) Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe, w tym złożone; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania.
- h) Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło.
- i) Poprawnie mierzy długości odcinków i łamanych, oblicza obwody figur, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości centymetr, metr.
- j) Wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów.
- k) Wykonuje proste obliczenia zegarowe, posługując się jednostkami czasu godzina, minuta.
- l) Wykonuje obliczenia kalendarzowe. Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy.
- ł) Odczytuje i zapisuje znaki rzymskie od I do XII.
- m) Odczytuje temperaturę.
- n) Dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych. Waży; używa określeń kilogram, dekagram; odmierza płyny; używa określeń litr, pół litra.

### 3. Edukacja muzyczna

- a) Zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej:
  - śpiewa w zespole piosenki; śpiewa z pamięci hymn narodowy,
  - realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne.
- b) Rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika).
- c) Aktywnie słucha muzyki i określa jej charakter emocjonalny, orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas) oraz w instrumentach muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja).
- d) Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i oraz improwizacje ruchowe do muzyki.

### 4. Edukacja plastyczna

- a) Podejmuje działalność twórczą, posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne).
- b) Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych (laurki, plakaty, zaproszenia itp.).

### 5. Edukacja społeczna

- a) Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.
- b) Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, podejmuje obowiązki domowe i je wypełnia.
- c) Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- d) Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej.
- e) Zna prawa i obowiązki ucznia.

- f) Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje.
- g) Zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn) i najważniejsze wydarzenia historyczne.
- h) Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły.
- h) Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jakie zawody wykonują jego najbliżsi.

#### **6. Edukacja przyrodnicza**

- a) Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje i wiąże przyczynę ze skutkiem.
- b) Nazywa charakterystyczne elementy krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
- c) Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.
- d) Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
- e) Rozumie potrzebę ochrony środowiska. Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody.
- f) Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i dbania o stan zdrowia.
- g) Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, zna zagrożenia związane z różnymi zjawiskami przyrodniczymi.
- h) Zna zasady bezpieczeństwa i sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu.
- i) Samodzielnie potrafi udzielić podstawowej pierwszej pomocy w wypadku pospolitych obrażeń.
- j) Poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, w tym ogólnopolskim numerem alarmowym 112, formułuje komunikat podczas wezwania o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.
- k) Określa położenie swojej miejscowości. Samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice. Wymienia nazwę stolicy Polski, wskazuje na mapie jej położenie.

#### **7. Edukacja komputerowa**

- a) Posługuje się myszą i klawiaturą.
- b) Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
- c) Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.
- d) Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe w celu uzyskania informacji.
- e) Pisze teksty z wykorzystaniem klawiatury.
- f) Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki.
- g) Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera - Internetu i multimediiów.
- h) Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera - Internetu, mediów (wzrok, kręgosłup, ograniczenie kontaktów społecznych).

#### **8. Edukacja techniczna**

- a) Zna "drogę" powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu.
- b) Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych.
- c) Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego pracy indywidualnej i zespołowej.
- d) Posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia materiałów i montażu.
- e) Dbą o bezpieczeństwo własne i innych (narzędzia urządzenia).
- f) Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
- g) Wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać z środków komunikacji.

#### **9. Wychowanie fizyczne**

- a) Uczeń przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych.
- b) Uczeń posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
- c) Posługuje się piłką - rzuca, chwytą, koźluje, odbija, kopie, prowadzi i podaje.
- d) Bierze udział w zabawach i grach terenowych, zawodach sportowych, przestrzega reguł.
- e) Uczeń w zakresie treningu zdrowotnego potrafi przyjąć pozycje wyjściowe do ćwiczeń.
- f) Uczeń bierze udział w mini-grach respektując reguły.
- g) Zna znaczenie aktywności fizycznej.
- h) Dbą o prawidłową postawę - siedząc, stojąc, biegając.
- i) Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych.