

# System oceniania w klasach 1-3 wg Statutu Szkoły Podstawowej nr 363

- I. Oceny roczne są ocenami opisowymi
- II. Ramowe kryteria odpowiadające poszczególnym bieżącym stopniom w klasach I-III określone są szczegółowo w paragrafie 79 Statutu Szkoły

- 1) stopień *super* S
- 2) stopień *bardzo dobry* A
- 3) stopień *dobry* B
- 4) stopień *zadowalający* C
- 5) stopień *musisz więcej popracować* D
- 6) stopień *pracujesz bardzo słabo* E

## Wymagania na poszczególne oceny dotyczące klas I – III

Język angielski

*opr. Karolina Szurek, nauczycielka jęz. angielskiego, w oparciu o zapis podstawy programowej, programu nauczania oraz wytyczne zawarte w podręczniku „New Smiles” (punkty oznaczone ★)*

**S otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w stopniu celującym zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
- posługuje się ponadprogramowym zasobem słownictwa
- aktywnie bierze udział w lekcji oraz chętnie wykonuje dodatkowe prace domowe lub w klasie
- jest pracowity i obowiązkowy
- ma prawidłową wymowę i intonację w języku angielskim

**A otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w stopniu bardzo dobrym zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
  - posługuje się słownictwem przewidzianym w programie nauczania języka angielskiego
  - chętnie bierze udział w lekcji aktywnie i poprawnie używając języka angielskiego
  - ma prawidłową wymowę
  - jest pracowity i obowiązkowy
- ★★★★ - the pupil recognises and produces the language actively and correctly

**B otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w stopniu dobrym zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
  - posługuje się wystarczającym zasobem słownictwa
  - często bierze udział w lekcji ale rzadko spontanicznie podejmuje aktywność
  - ma wystarczająco dobrą wymowę angielską
  - jest obowiązkowy
- ★★★★ - the pupil recognises and produces the language actively and correctly in most cases

**C otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w stopniu podstawowym zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
  - ma ograniczony zasób słownictwa
  - minimalnie bierze udział w lekcji
  - stara się być przygotowany do zajęć lekcyjnych
- ★★★ - the pupil recognises but does not produce the language correctly

#### D otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimalny zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
- przyswojenie słownictwa sprawia mu trudności
- nie bierze udziału w lekcji
- nie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych
- ★★ - the pupil sometimes recognises but does not produce the language correctly

#### E otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimalnego zakresu umiejętności słuchania, mówienia, czytania ani pisania
- nie przyswoił słownictwa przewidzianego programem nauczania
- nie bierze udziału w lekcji, odmawia wykonywania ćwiczeń i podejmowania prób
- nie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych
- ★ - the pupil does not recognise the language