
Sprawozdanie z projektu Erasmus+

27.08.2025

2025/2026

pierwszy rok akredytacji



Szkoła
ekologiczna,
nowoczesna,
twórcza,
europejska
i różnorodna

akredytacja Erasmus+

2024-2027



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Szkoła Podstawowa nr 363 im. prof. W. Doroszewskiego w Warszawie

Działania:

- 6 Mobilności pracowników na szkolenia
- 9 Mobilności nauczycieli na obserwacje pracy
- 1 Mobilność grupowa uczniów (14 uczn. 2 nl.)
- 1 Wizyta ekspertki
- Wizyty uczniów ze szkół partnerskich
- Wizyty nauczycieli i nauczycielek ze szkół partnerskich
- Szkolenia wewnętrzne
- Spotkania zespołu Erasmus+
- Działania upowszechniające
- Projekty eTwinning: "Working on Erasmus Goals / biodiversity around us", "Map of talents and ineterests", "Christmas songs and cards exchange"

Liczby:

- 15 osób uczestniczyło w mobilnościach nauczycielskich
- 14 uczniów uczestniczyło w mobilnościach
- 6 nauczycieli uczestniczyło w lekcjach z ekspertką, +3 os. w spotkaniu
- Odbyło się 6 spotkań zespołu Erasmusa i 2 szkolenia wewnętrzne
- Lekcje z udziałem gości II sem. (55 lekcji, 36 nauczycieli i nauczycielek):
 - 17 l. jęz. obcych
 - 26 l. przedm. mat-przyr
 - 7 l. przedm. humanistycznych
 - 5 l. WF
 - 3 wyjścia (UW. CNK, Łazienki)
 - Warsztaty (Dni Ziemi, Logopedyczny, Artystyczny, Świetlica)
 - Spotkanie z TV363
 - 3 Spotkania koordynatorskie z gośćmi

Praca zespołu Erasmus+

**Karolina Szurek,
Agata Bartuzi-
Król, Klara
Siwińska,
Magdalena Watts,
Anna Michaluk**



Monitorowanie realizacji Planu Erasmus



Przygotowanie wniosku budżetowego na r. 2025/26



Networking – pozyskiwanie nowych partnerów



Przygotowywanie planów wizyt



Rekrutacja

uczniów
nauczycieli
rodzin goszczących



Analiza SWOT



Szkolenia z systemów BM i Europass



Rozliczenia i obsługa finansów



Spotkania upowszechniające

Realizacja celów szkolnego Planu Erasmusa



Szkoła
ekologiczna,
nowoczesna,
twórcza,
europejska
i różnorodna

akredytacja Erasmus+

2024-2027



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Szkoła Podstawowa nr 363 im. prof. W. Doroszewskiego w Warszawie

Cel 1

Podniesienie kompetencji pracowników w zakresie znajomości i nauczania języków obcych.

- ☐ Innowacja CLIL na lekcjach fizyki (p. K. Kończak)
- ☐ Kurs językowy w Pradze CRS 1
- ☐ Mobilności nauczycieli na obserwację pracy i kursy
- ☐ Lust auf Deutsch -I Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego.
- ☐ Lekcje w języku angielskim (CLIL) chemia, przyroda, muzyka, i częściowo: matematyka, WF, geografia.
- ☐ Zajęcia z wykorzystaniem j.obcych: gry terenowe, warsztaty
- ☐ Szkolenia językowe nauczycieli (niewyjazdowe): 2 os.
- ☐ Przyjmowanie gości z innych krajów:
- ☐ 5 wizyt w II semestrze (Czechy I, Niemcy, Włochy, Czechy II)

Cel 2

Upowszechnienie technologii cyfrowych jako narzędzia wspomagającego organizację pracy i nauczanie

- ☐ Zespół ed. wczesnoszkolnej, zespół PPP i zespoły zadaniowe używają narzędzi cyfrowych "w chmurze" do dokumentacji, komunikacji i informacji.
- ☐ Webinaria dla nauczycieli i rodziców, promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu i higieny cyfrowej.
- ☐ Szkolenia indywidualne nauczycieli
- ☐ Zajęcia pozalekcyjne w ramach Kółka Informatycznego 7 grup (drukarka 3d, programowanie).
- ☐ Konkurs Logia. (K. Lewandowski) INSTALOGIK (E. Białek), gra terenowa o netykiecie
- ☐ Tworzenie autorskich zasobów cyfrowych (TV 363, rolki SU)
- ☐ Rozwijanie umiejętności cyfrowych w ramach różnych przedmiotów (wirtualne laboratoria, GeoGebra, zeszyt on-line, Zintegrowana Platforma Edukacyjna)
- ☐ Korzystanie z rozszerzonej rzeczywistości (puzzle AR) w nauczaniu w ramach realizacji Programu Uczymy Dzieci Programować (klasa 1a, 2b)
- ☐ Szkolenie E-Twinning (Klara S)
- ☐ Projekty E-Twinning
- ☐ Mobilności nauczycieli ukierunkowane na TIK w zakresie edukacji. (Job 1 , Job 2, Crs3)

Cel 3

Promowanie różnorodności, równości i włączenia społecznego wśród uczniów i pracowników

- Mobilność CRS 1 – Klara Siwińska kurs nt. dobrostanu w zróżnicowanej grupie
- Tydzień projektowy 2024 - zajęcia dot. relacji, różnorodności
- Współpraca z asystentem międzykulturowym.
- Szkolenia nauczycieli – indywidualne
- Wybory do Samorządu Uczniowskiego poprzedzone kampanią i debatą kandydatów.
- Wybór Rzecznika Praw Ucznia.
- Akcje charytatywne, obchody dni specjalnych, wolontariat
- Realizacja programów i warsztatów dot. emocji i bycia w zróżnicowanej grupie w różnych klasach
- Mobilność uczniów – wyjazd do Havirowa.
- Zajęcia dla cudzoziemców (j.polski, in)
- "Chemia w małej skali" dla chętnych
- Integracja międzynarodowa - przyjmowanie gości erasmusowych
- Konkursy wiedzy oraz konkursy rozwijające zainteresowania, predyspozycje i umiejętności uczniów. Pokaz talentów.

Cel 4

Trwałe wprowadzenie zasad zrównoważonego rozwoju i postawy odpowiedzialności za środowisko do standardów szkoły

- ☐ Pogłębianie świadomości ekologicznej:
- ☐ Konkursy i akcje
- ☐ Korzystanie z materiałów z odzysku
- ☐ Przeciwdziałanie marnowaniu zasobów
- ☐ W czasie mobilności do Hawierzowa zwiedzanie Wielkiego Świata Techniki – ekspozycje o odnawialnych źródłach energii.
Zwiedzanie dawnej huty – skutki eksploatacji przemysłowej dla środowiska.
- ☐ Obchody Dnia Ziemi
- ☐ Działania podjęte w celu ochrony i dbania o wspólną przestrzeń szkolną.
- ☐ Działanie “Biodiversity around us” jako część projektu eTwinning “Working on Erasmus Goals” ze szkołą z Kerpen.
Współpraca ze środowiskiem lokalnym (spółdzielnia mieszkaniowa, place zabaw)
- ☐ Rowerowy Maj
- ☐ Korzystanie z ekologicznych środków transportu i z transportu publicznego

Plany na r. 2025/2026 - mobilności (wyjazdy i przyjazdy)



**Co-funded by
the European Union**

I sem:

dokończenie mobilności z poprzedniego roku, wizyta przygotowawcza na Słowacji

jeszcze nie mamy umówionych gości

• II sem:

- 3 mobilności uczniowskie:
 - Słowacja, Włochy, Niemcy, w sumie około 24 uczniów klas 7-8
- 3 opiekunowie w/w grup
- 6 mobilności pracowników na kursy:
 - w tym 2 kursy językowe
 - 1 kursy TIK dla ed. wczesnoszkolnej
- 8 mobilności pracowników na obserwacje pracy
 - w tym n-le towarzyszący uczniom

Oraz: przyjazd grupy uczniów z Niemiec 1 marca i gości ze Słowenii, Słowacji, in. i wizyta eksperta.

Wydarzenia



REGIONALNA KONFERENCJA WARSZTATOWA

SYNERGIA PROGRAMÓW ERASMUS+ I ETWINNING W PROJEKTACH MIĘDZYNARODOWYCH

30 WRZEŚNIA 2025 R.

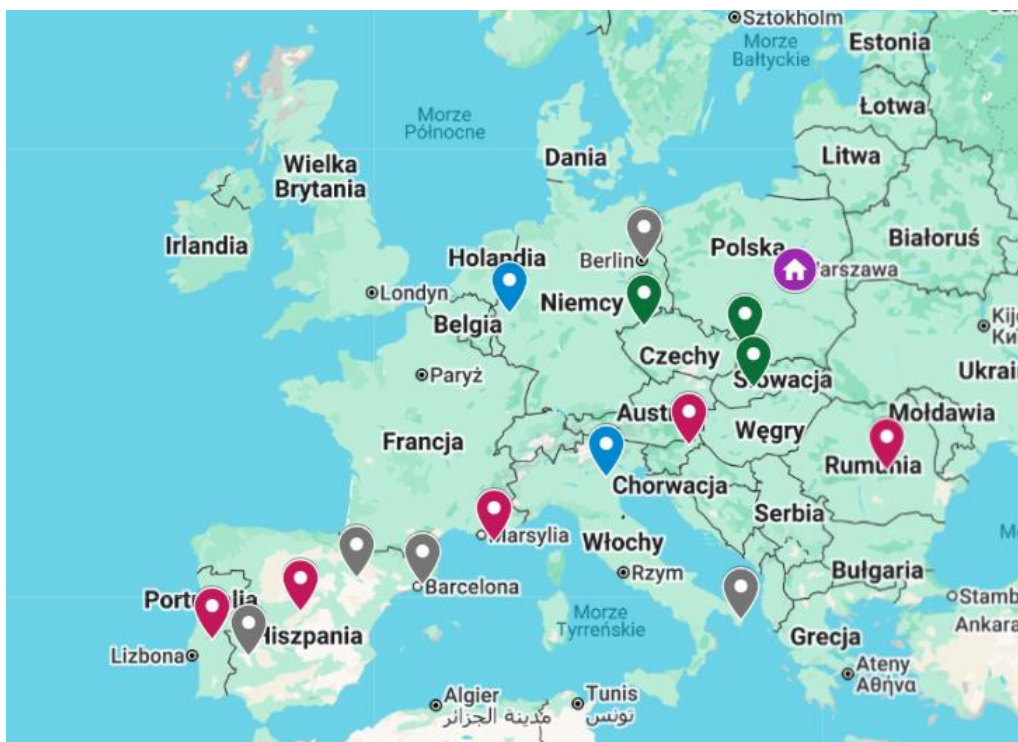
GODZ. 13:00-16:00

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 363 IM. PROF. WITOLDA DOROSZEWSKIEGO W WARSZAWIE



- 30 września konferencja "Synergia Erasmus+ i eTwinning" w naszej szkole.
 - Regionalne wydarzenie organizowane przez FRSE
- 1-7 marca szkolne Dni Erasmusa z udziałem gości ze szkół partnerskich
- Oraz wydarzenia zgodne z kalendarzem szkoły, uwzględniające Cele Erasmusa (jesienny koncert, DJO, in.)
- I inne

Rekrutacja na mobilności



- **Na wyjazdy nauczycielskie:** w II poł. września będzie rozesłany formularz
- **Główne kryterium wyboru uczestników:** zgodność celów wyjazdu z Planem Erasmus
- **Pozostałe kryteria:**
 - Zaangażowanie w życie szkoły
 - Udział w eTwinning (konferencja, projekty)
 - Praca z uczniowską grupą erasmusową
 - Znajomość języka obcego potrzebnego w czasie mobilności
 - Pierwszeństwo: kursy językowe, kursy TIK
- **Na wyjazdy uczniowskie:** rekrutacja punktowa, uczniowie będą mogli zgłaszać się do działań i zdobywać punkty, regulami będzie w II poł. Września
- Uczniowie chętni do mobilności będą "grupą erasmusową" i będą uczestniczyć w różnych działaniach (np. eTwinning) prowadzonych przez koordynatorki i in. chętnych nauczycieli

eTwinning

- Czyli zdalna współpraca ze szkołami europejskimi
- Udział wymaga zarejestrowania na platformie ESEP eTwinning
- Mamy chętnych partnerów ze szkół, które odwiedzimy, oraz z Hiszpanii, Rumunii i Portugalii



eTwinning

kontynuacja

- Akredytację Erasmusa realizujemy do roku 2027



Szkoła
ekologiczna,
nowoczesna,
twórcza,
europejska
i różnorodna

akredytacja Erasmus+

2024-2027



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Szkoła Podstawowa nr 363 im. prof. W. Doroszewskiego w Warszawie