

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW KLASY II

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

1. Umiejętności komunikacyjne (słuchanie, mówienie). Uczeń:

- Słucha uważnie i ze zrozumieniem wypowiedzi nauczyciela i innych osób okazując im szacunek;
- Wykonuje zadania zgodnie z usłyszaną instrukcją, w razie niepewności zadaje pytania;
- Słucha lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów, słucha podczas uroczystości, koncertów i innych wydarzeń kulturalnych, zachowując się odpowiednio;
- Czeka na swoją kolej, kontrolując chęć natychmiastowego reagowania;
- Wypowiada się płynnie, stosując odpowiednie techniki językowe (pauzy, intonację, tempo);
- Wypowiada się na tematy związane z przeżyciami, zadaniami, lekturą i wydarzeniami;
- Omawia treść przeczytanych tekstów, nadaje znaczenie i tytuł obrazom, fragmentom tekstów;
- Układa kilkuzdaniowe opowiadania i ustne sprawozdania z wykonanej pracy;
- Recytuje wiersze i wygłasza krótkie teksty z pamięci.

2. Czytanie. Uczeń:

- Czyta poprawnie głośno i cicho, ze zrozumieniem, omawiane teksty drukowane i pisane samodzielnie;
- Czyta płynnie, ze zrozumieniem tekst ćwiczony;
- Wskazuje postacie i zdarzenia w utworach literackich, wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty;
- Ocenia bohaterów, uzasadnia swoją ocenę, odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości;
- Wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog;
- Czyta samodzielnie wybrane książki.

3. Pisanie. Uczeń:

- Píše czytelnie i starannie w liniaturze z zachowaniem proporcji liter i prawidłowego łączenia;
- Przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu: litery, sylaby, wyrazy, zdania, krótkie teksty. Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- Samodzielnie układa i pisze zdania;
- Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej litery;
- Píše notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, list, opis osoby lub przedmiotu;

4. Kształcenie językowe (gramatyka, ortografia, interpunkcja). Uczeń:

- Dzieli wyrazy na głoski, sylaby, określa ich liczbę w wyrazie. Rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- Układa zdania o wskazanej liczbie wyrazów, do ilustracji, z rozsypki wyrazowej;
- Rozróżnia znaki interpunkcyjne: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik i rodzaje zdań;
- Stosuje wielką literę na początku zdania, w imionach i nazwiskach, w nazwach miast, w tytułach książek, przecinki przy wyliczaniu, zapisuje poznane i najczęściej stosowane skróty;
- Dbą o poprawność ortograficzną w zapisie podstawowych wyrazów.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

1. Orientacja przestrzenna, rozumienie cech wielkościowych. Uczeń:

- Określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Prawidłowo stosuje pojęcia takie jak: bliżej, dalej, prawo, lewo, nad, pod, obok, pomiędzy, pion, poziom, skos;
- Rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu, dostrzega symetrię;
- Klasyfikuje przedmioty według jednej lub wielu cech.

2. Rozumienie liczb i operacje na liczbach. Uczeń:

- Porównuje, ustala równoliczność zbiorów;
- Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie;
- Liczy w przód i w tył, od podanej liczby po 1, 2. Liczy dziesiątkami do 100, porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki $<$, $=$, $>$;
- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczb, wskazuje jedności, dziesiątki;
- Dodaje do podanej liczby w pamięci i odejmuje od podanej liczby w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 w poznanym zakresie liczbowym;
- Mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym zakresie liczbowym;
- Rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka;

- Rozwiązuje proste zadania tekstowe wspomagane konkretnymi lub rysunkami, rysuje ilustracje do zadań i układa pytania;
- Prawidłowo dobiera działanie do treści zadania.

3. Geometria. Mierzenie. Wążenie. Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych. Uczeń:

- Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt);
- Kreśli przy linijce odcinki i łamane, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową;
- Mierzy długość przedmiotów, odcinków za pomocą linijki. Podaje wyniki pomiaru w centymetrach, metrach. Wie, że 100 cm to 1 metr;
- Waży - używa określeń: *kilogram, dekagram*; zna zależności między tymi jednostkami;
- Odmierza płyny - używa określeń: *litr, pół litra, ćwierć litra*;
- Wykonuje obliczenia pieniężne, zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów;
- Odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym w systemie 24-godzinny;
- Wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu, posługuje się jednostkami czasu: *godzina, minuta*; posługuje się kalendarzem;
- Odczytuje i mierzy temperaturę za pomocą termometru;
- Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności rozumienia zasad, myślenia strategicznego, logicznego.

EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

1. Rozumienie środowiska społecznego. Uczeń:

- Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy, respektuje normy i reguły w tych grupach;
- Rozumie, że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki;
- Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. związane ze świętami w różnych regionach Polski;
- Uczy się właściwego reagowania emocjonalnego na sukces lub porażkę;
- Szanuje cudzą własność i wytwory pracy rówieśników;
- Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski, wie, że Warszawa jest stolicą Polski, wskazuje na mapie jej położenie, wie, co to jest Unia Europejska, poznaje jej flagę;
- Poprawnie wskazuje wybrane kraje geograficzne;
- Wie kto jest Patronem szkoły, czym się zajmował;
- Zdobywa wiedzę o życiu wybitnych Polaków.

2. Rozumienie środowiska przyrodniczego. Uczeń:

- Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród, rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów takich jak: łąka, pole, staw, las;
- Wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, wyciąga wnioski;
- Świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady, oszczędza energię i wodę;
- Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia;

3. Osiągnięcia w zakresie ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku. Uczeń:

- Dbą o higienę osobistą oraz estetykę własną i otoczenia;
- Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety, ruchu i snu dla utrzymania zdrowia;
- Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, w tym numery alarmowe, formułuje komunikat podczas wezwania o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych, przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego;
- Posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA. Uczeń:

- Rysuje, maluje, wykleja, lepi, wykorzystując różne kształty, barwy, faktury, korzystając z właściwych narzędzi;
- Wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, muzyki, sytuacji realnych i zmyślonych;
- Wykonuje proste formy przestrzenne zgodnie z instrukcją lub pokazem;
- Potrafi obrysować szablon, ciąć nożyczkami po linii prostej, łączyć papier za pomocą kleju;
- Wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole;
- Omawia właściwości materiałów (miękki – twardy, gładki – chropowaty, giętki – łamliwy, lśniący – matowy);
- Nazywa poznane dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, oraz rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich, poprawnie wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych;
- Utrzymuje porządek w miejscu pracy.

EDUKACJA MUZYCZNA. Uczeń:

- Słucha muzyki, łącząc ją z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi;
- Odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne oraz nastrój muzyki;
- Nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- Powtarza prostą melodię, śpiewa zespołowo lub indywidualnie piosenki z repertuaru dziecięcego;
- Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- Poznaje wartości rytmiczne (ćwierćnuty, półnuta, ósemka, cała nuta);
- Czyta nazwy solmizacyjne nut;
- Wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc, reaguje na zmianę tempa i dynamiki;
- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać. Wie co to jest pięciolinia i klucz wiolinowy;
- Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i hymn szkoły;
- Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego i szkolnego.

EDUKACJA INFORMATYCZNA. Uczeń:

- Zna budowę komputera i innych urządzeń używanych na zajęciach;
- Pod kontrolą nauczyciela potrafi uruchomić wskazany program, aplikację;
- Samodzielnie tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne;
- tworzy dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, ogłoszenie;
- Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- Samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;
- Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów Internetowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w sieci;
- Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób.

WYCHOWANIE FIZYCZNE. Uczeń:

- Przebiera się w strój gimnastyczny na zajęcia ruchowe;
- Wie jak aktywnie spędzać wolny czas – wymienia przykłady aktywności fizycznej;
- Wykonuje rozgrzewkę i rozumie w jakim celu;
- Respektuje zasady zabaw i gier ruchowych, w tym gier zespołowych. Przestrzega zasad fair play
- Zna i przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.
- Chodzi, maszeruje i biega ze zmianą kierunku i tempa, pokonuje różne przeszkody;
- Chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy po podłodze, próbuje kozłować.
- Skacze obunóż i jedenonóż w miejscu i ruchu, skacze w dal z miejsca, skacze przez skakankę;
- Wykonuje skłony, czołga się i wspina na niskich wysokościach;
- Wykonuje ćwiczenia równoważne statyczne i dynamiczne bez przyboru i z przyborem np. na ławeczce.