

System oceniania w klasach 1-3 wg Statutu Szkoły Podstawowej nr 363

I. Oceny roczne są ocenami opisowymi

II. Ramowe kryteria odpowiadające poszczególnym bieżącym stopniom w klasach I-III określone są szczegółowo w paragrafie 79 Statutu Szkoły

- 1) stopień super S
- 2) stopień bardzo dobry A
- 3) stopień dobry B
- 4) stopień zadowolający C
- 5) stopień musisz więcej popracować D
- 6) stopień pracujesz bardzo słabo E

Wymagania na poszczególne oceny dotyczące klas I – III :

S jest dla ucznia, który:

- wykazuje się doskonałą znajomością przyswajanego na lekcjach materiału
- posługuje się bogatym zasobem słownictwa, wykraczającym poza program
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i chętnie wykonuje zadania
- jest pracowity i sumienny
- mówi płynnie i poprawnie wykorzystując przyswojone słownictwo i struktury

A jest dla ucznia, który:

- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przyswajanego na lekcjach materiału
- posługuje się słownictwem zgodnym z programem nauczania języka angielskiego.
- chętnie i aktywnie uczestniczy w lekcjach, poprawnie używając języka angielskiego.
- mówi płynnie i poprawnie wykorzystując przyswojone słownictwo i struktury
- jest pracowity i sumienny.

B jest dla ucznia, który:

- wykazuje się dobrą znajomością przyswajanego na lekcjach materiału
- posługuje się odpowiednim zasobem słownictwa.
- często uczestniczy w lekcjach, ale rzadko spontanicznie się angażuje.
- mówi z wystarczająco dobrą wymową.
- jest sumienny i pracowity.

C jest dla ucznia, który:

- wykazuje się częściową znajomością przyswajanego na lekcjach materiału
- posługuje się ograniczonym zasobem słownictwa.
- minimalnie uczestniczy w lekcjach.
- stara się być przygotowany do zajęć.

D jest dla ucznia, który:

- wykazuje się minimalną znajomością przyswajanego na lekcjach materiału
- przyswajane słownictwo i struktury sprawiają mu trudność
- nie uczestniczy w lekcjach aktywnie
- nie jest przygotowany do zajęć

E jest dla ucznia, który:

- nie wykazuje się znajomością przyswajanego na lekcjach materiału
- nie przyswoił słownictwa i struktur wyznaczonych do realizacji w programie przedmiotu
- nie jest przygotowany do zajęć
- nie angażuje się w lekcje, odmawia wykonywania zadań i podejmowania prób.