

dla klasy 4a		wychowawczyni: Agnieszka Szałaj			
Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	Zadania podstawowe	linki do zadań podstawowych	Lekcje on line: dzień, godzina, aplikacja, informacja o linku	zadania rozszerzone	linki do zadań rozszerzonych
Agnieszka Szałaj zajęcia z wychowawca			środa. MS teams. godz. 11.00 - 12		
matematyka Katarzyna Kończak konczakatarzyna@gmail.com	wtorek Temat: Odejmowanie ułamków o tych samych mianownikach. Praca domowa podręcznik: zadanie 3/219, 8,9 /220, zeszyt ćwiczeń strona 36. Nie przesyłaj sprawdzimy na lekcji.		g.12.15-12.50, ZOOM		
matematyka Katarzyna Kończak konczakatarzyna@gmail.com	środa Temat: Odejmowanie ułamków o tych samych mianownikach. Praca domowa zeszyt ćwiczeń zadanie 9/34, strona 35. Nie przesyłaj sprawdzimy na lekcji.		g.9.10-9.40, ZOOM		
matematyka Katarzyna Kończak konczakatarzyna@gmail.com	czwartek Temat: Mnożenie ułamka przez liczbę naturalną. Dla tych którzy chcą powtórzyć wiadomości z tego tematu link obok Praca domowa podręcznik 1,2,3,4 /223. Nie przesyłaj sprawdzimy na lekcji	https://www.youtube.com/watch?v=jC7nOanR8ak	g.12.00-12.40, ZOOM		
matematyka Katarzyna Kończak konczakatarzyna@gmail.com	piątek Temat: Mnożenie ułamka przez liczbę naturalną. Praca domowa podręcznik 9,10,11,12/224		g.9.30-10.10, ZOOM		
przyroda Ewa Olkowska	Temat: Z biegiem rzeki. Życie w jeziorze. Przygotuj zeszyt ćwiczeń.		czwartek 9.30-10.10, Teams		
koło przyrodnicze Ewa Olkowska	Masz gotowe: 1) obserwację rośliny prześlij mi wynik 2) domowe żelki prześlij mi wynik				
Wychowanie do życia w rodzinie Ewa Olkowska	Temat: Czego oczekuje od przyjaciół? Wykonaj zadanie.	https://drive.google.com/file/d/1ThsalDdsF7h8SXIJE5fOLkQ-u1J6DNA4/view?usp=sharing			
Historia Renata Krakowska historia.krakowska@gmil.com	1. Przeczytaj rozdział 23: Żołnierze niezłomni 2. wykonaj plakat o Witoldzie Pileckim lub o Danucie Siedzikównie i prześlij mi zdjęcie na pocztę do 8 czerwca				

niemiecki, K.Gawlicka, kasia7363@gmail.com	Thema:Zahlen von 21 bis 100-liczby od 21 do 100.Podczas tej lekcji poznajemy zasadę tworzenia liczebników powyżej 21 (str 47 w podręczniku).Następnie poznajemy je poprzez pracę z zad 6,7,8 str 30-podręcznik	dzwonek.pl	piątek, g.11.30-12.15. Teams		
plastyka M. Korowajczuk- Ozga plastyka363@gmail.com	T: Sztuka ludowa – symetria Zobacz lekcję link obok: Wykonaj pokazane tam ćwiczenia, do wyboru. Zdjęcie wyślij do 10.06	https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-4_plastyka-lekcja-1-04052020.47737000			
język polski Edyta Suska polski.207sp363@gmail.com	wtorek załoguj się na platformę Epodreczniki.pl temat: Wyśnione cuda Krainy Czarów, przeczytaj wiadomości, wykonaj polecenia 1.3, 2.3, 2.5 pamiętaj o właściwym logowaniu i zapisywaniu odpowiedzi				
język polski Edyta Suska polski.207sp363@gmail.com	środa Zoom przygotuj podręcznik do nauki literatury zeszyt, nauczymy się redagować notatki	https://www.youtube.com/watch?v=E5s7mJQhQ8w	środa Zoom godz.10.00-10.40		
język polski Edyta Suska polski.207sp363@gmail.com	czwartek z różnych źródeł informacji (Internet, encyklopedia) zgromadź wiadomości na temat powieści "Alicja w Krainie Czarów", a następnie w dowolnej formie wykonaj na ten temat notatkę, wynikami pracy pochwalicie się na lekcji we wtorek	https://www.youtube.com/watch?v=7pcmi2CW4pc			
język polski Edyta Suska polski.207sp363@gmail.com	piątek obejrzyj ekranizację powieści "Alicja w Krainie Czarów", możesz wybrać wersję animowaną z 1951 roku lub filmową z 2010.				
religia Katarzyna Kołodziejczuk katechezasp363@gmail.com	Temat:Historia Zbawienia. Utrwalenie wiadomości z Pisma Świętego.Wraz z drużyną uratuj świat, wykonując misje w prezentacji.	https://view.genial.ly/5ecacfa1ad9c9e0d8e20959c?fbclid=IwAR1T0sO6GuPpupEQf_GPK6PerLiX929UMAwXJspBS8RzB5VsQ1BfHgEqXa4	czwartek, 10.30-11.00 Zoom lin przysył przez dziennik	życzenia	https://biteable.com/watch/dzie-dziecka-religia-2597045

		Zróbcie zadania Progress Check 5 str. 94: 1) przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania pod tekstem, 2) dopasuj wyrazy do obrazków, 3) napisz zdania używając wyrażenia z ramki oraz dodając -ing do czasownika z nawiasu, np., I quite like eating fish. 4) napisz zdania przeczące, 5) uzupełnij pytania i krótkie odpowiedzi wpisując- do, does, don't, doesn't.. NIE WYSYŁAMY ZADAŃ, SPRAWDZIMY NA LEKCJI			
jęz. ang, A. Grzyb				czw. 8:30-9:00, Zoom, zapr. przez dziennik	
W-F dziewcząt, A. Madyniak wfmadyniaksp363@gmail.com	Temat: Piramida zdrowego żywienia i stylu życia, oraz jej analiza i opis. Zadanie: Zapoznaj się z piramidą zdrowego żywienia dzieci i młodzieży oraz jej opisem. Analizując piramidę sprawdź czy prawidłowo się odżywasz, ewentualnie jakie popełniasz błędy w żywieniu i stylu życia. Otwórz link obok.	https://ncez.pl/abc-zywienia-/zasady-zdrowego-zywienia/piramida-zdrowego-zywienia-i-stylu-zycia-dzieci-i-mlodziezy?fbclid=IwAR0kLczY6djVgwINu2WCT1d76pXyrvCx1J-Ajm6PmeWtiRuqsusDImwNV6o		Szansa na wysoką ocenę:) Wykonaj 40 minutowy marszobieg terenowy przeplatany różnymi ćwiczeniami. Zrób dowolną formę relacji z marszobiegu i wyślij na adres e-mail nauczyciela	
akrobatyka innowacje dziewcząt Agnieszka Sławinska aslawinska363@gmail.com	Temat. Doskonalimy przerytuty bokiem. Zadanie: przypomnij sobie jak wykonujemy przerytut bokiem- link obok. Zachęcam do doskonalenia. Uzupełnij zaległości.	https://www.youtube.com/watch?v=JdhbbailieA			
muzyka, Karolina Szurek, muzyka.sp363@gmail.com	Temat: Niech żyją wszystkie dzieci!				
	Naszykuj trzy szklanki , do każdej nalej inną ilość wody. Na jednej szklance przyklej żółty kwiatek, na drugiej niebieski, na trzeciej czerwony (możesz też nje narysować). Weź np. cienkopis albo ołówek - to będzie pałeczka do grania. Włącz filmik (link obok) i zagraj walc kwiatów uderzając w odpowiednich momentach w swoje szklanki.	https://www.youtube.com/watch?v=bOXFrgB083A		środa TEAMS g. 12:15-12:45 (nieobowiązkowo)	Wspólnie spróbujemy zagrać obydwie rzeczy na lekcji online

	<p>Naszykuj wiaderko i dwie pałeczki (patyki, trzonki, ołówki). Spróbuj zagrać rytm "Let's go" korzystając z filmiku (link obok) oraz z widzy o rytmie. Zwróć uwagę, że na filmiku niektóre nuty zamiast główek mają x , ale są rozpoznawalne jako wartości rytmiczne.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=yV5gwnazJMc</p>			
--	--	--	--	--	--