	dla klasy 2c		wychowawczyni: Anna Michaluk			
	Przedmiot	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
tydzień II 23.03-27.03	Edukacja polonistyczna	Poniedziałek Cel: Poznajemy mieszkańców Antarktydy. Redagowanie notatki na podstawie przeczytanej lektury "Zaczarowana zagroda". - opisuje wygląd pingwinów i ich zwyczaje (można wykonać dodatkowo rysunek) - podaję cechy charakterystyczne Antarktydy Wtorek Cel:Utrwalimy zasady pisowni wyrazów z „rz” po spółgłoskach i „rz” wymiennym. Zapisanie w zeszycie wyrazów związanych z „morzem”, np. morze, przypływ, żeglarz, marynarz. Wyjaśnianie pisowni zapisanych wyrazów. Dziennik pisarza str. 105 - wybrać jedną muszelkę i napisać dalszą przygodę. Środa Cel: Znam różne sposoby porozumiewania się. - wiem jakie elementy zawiera list (nagłówek, wstep, treść listu, zakończenie, podpis) Wypisujemy w zeszycie sposoby porozumiewania się. Czwartek Cel: Potrafię opisac marynarza. Czytamy opowiadanie „Kapitan i jego załoga" - Radosne odkrywanie świata”, str. 100-101. W zeszycie opisujemy marynarza na podstawie przeczytanego tekstu (mozna dodatkowo wykonać rysunek). Piatek Pisanie opowiadania, które zaczyna się od zdania: „Fale wyrzuciły mnie nabrzeg”. Dzieci tworzą dalszą historię na podstawie treści listu (Ćwiczenia „Dziennik pisarza”,cz. A, str. 112). Edukacja plastyczna Praca plastyczna pt. "Statki" - pozostawiam to Waszej wyobraźni (przestrzenna, płaska, w słoiku)	Ćwiczenia „Dziennik pisarza”, cz. A, str. 108-109. Napisz list do mnie, pamietaj aby zawierał wszystkie elementy. Poroś rodzica o przesłanie go emailem. Będę czekała z niecierpliwością.	Test do lektury https://wordwall.net/play/976/545/679 https://www.youtube.com/watch?v=8ht9382Go7E https://www.youtube.com/watch?v=qlKPBWJFveU https://wordwall.net/play/999/081/250	Szczegółowy scenariusz przsłany przez dziennik elektroniczny	
	Edukacja matematyczna	Poniedziałek Ćw. Na tropach matematyki str.29 Wtorek Wykonywanie działań na liczbach trzycyfrowych - Ćw. Na tropach matematyki str.30 Środa Zadania z treścią - Ćw. Na tropach matematyki str.31 Czwartek Porównywanie sum, różnic i iloczynów - Ćw. Na tropach matematyki str.32	Ćwiczymy tabliczkę mnożenia w zakresie 50 - po powrocie do szkoły będzie kartkówka.	https://www.digipuzzle.net/minigames/shootinggallery/shootinggallery.htm?language=englishlinkback=../../education/math-multiplications/index.htm https://www.matzoo.pl/klasa2/mnozenie-i-dzielenie-w-zakresie-50_11_44		
	Edukacja plastyczna	Praca plastyczna pt. "Statki" - pozostawiam to Waszej wyobraźni (przestrzenna, płaska, w słoiku)				

	dla klasy 2c		wychowawczyni: Anna Michaluk			
	Przedmiot	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
	Edukacja muzyczna	Wysłuchanie utworu A. Vivaldiego "Wiosna'.	Zachęcam dzieci do wysłuchania utworu i odpowiedzi na pytania: - czy muzyka była smutna czy wesoła, czy szybka czy wolna? - czy jakiś fragment się powtarza? - o czym mogła opowiadać ta muzyka? - jakie instrumenty zostały wykorzystane w tym utworze? - czy słuchając utworu udało Wam się rozpoznać dźwięki wydawane przez jakieś zwierzęta i rośliny? Po wysłuchaniu muzyki i odpowiedzi na powyższe pytania, dzieci mogąwykonać ilustrację do utworu techniką dowolną.Można wykorzystać farby plakatowe, kredki bambino lub inne dostępne w domu materiały plastyczne.	https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI		
	język angielski	Zadzwonić do wybranej koleżanki lub kolegi z klasy i "odegrać" przez telefon historyjki ze stron 53 i 54, czytając dialogi z podręcznika. Wydawnictwo udostępniło całą książkę, link podaję obok	Z koleżanką/kolegą, (lub kimś znajomym mającym otwarty podręcznik Smiles online) odpytywać się ze słówek przez 3 minuty. Jedna osoba ma otwarty podręcznik na str. 114/115 a druga musi podawać angielskie słówka z pamięci	https://egis.com.pl/pl/strefanauczyciela/podrecznikionline/new_smiles_2	muzyka.sp363@gmail.com	Karolina Szurek
		zaśpiewać piosenkę "Yes I can"	Zaśpiewać piosenkę ze strony 55 (link do nagrania podaję obok)	https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/smiles/smiles_2_new_podrecznik_wieloletni_nagrania_audio		
				https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo		
		Wykonać karty memory z ręcznie pisanymi słówkami ze stron 52-56 i rozegrać codziennie jedną lub kilka partii samemu ze sobą albo z kimś z domowników. Parą do karty z angielskim słówkiem może być rysunek lub polskie tłumaczenie. Słówka mówic na głos.	1. wykorzystać te same karty do gry w "piotrusia" (odkładając jedną kartę aby słówko było bez pary, 2. wykorzystać te same karty do budowania zdań typu "A horse can run / a snake can't fly"			
	religia	https://view.genial.ly/5e76529f0fcfb90d9f909014/interactive-image-interactive-image			katechezasp363@gmail.com	Katarzyna Kołodziejczuk