

dla klasy 2c		wychowawczyni: Anna Michaluk		
Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	Zadania podstawowe	linki do zadań podstawowych	zadania rozszerzone	linki do zadań rozszerzonych
religia Katarzyna Kołodziejczuk katechezasp363@gmail.com	Niedziela Miłosierdzia Bożego. Obejrzyj prezentację. Narysuj i wyslij na podany adres, obraz Pana Jezusa Miłosiernego.	https://view.genial.ly/5e89dc69ba81d90dfb591c89/presentation-jezu-ufam-tobie-katecheza-o-milosierdziu-kl2?fbclid=IwAR2XYBSUgELfZar0ggKoYxBoRAMrr7zU97t5trL1mC590rSAcHbO_IJXer-c	Można nauczyć się nowej piosenki zespołu Małe TGD :)	https://www.youtube.com/watch?v=1m3hc2X9_1E
Ed. polonistyczna Ed. przyrodnicza	<p>Środa Cel: Poznam polskie góry oraz cechy charakterystyczne krajobrazu górskiego. Odszukanie na mapie Polski gór i określenie ich położenia – Ćw. „Dzien-nik pisarza” str. 16.</p> <p>Odnajdywanie na mapie nazw gór i ich wypisywanie, pisanie nazw rzek płynących w okolicy gór. Uzupełnianie zdań. Zwrócenie uwagi na pisownię wielkiej litery w nazwach gór – Ćw. „Dziennik pisarza” str. 17.</p> <p>Czwartek Cel: Poznam legendę „Jak powstały Karpaty”. Czytanie legendy „Jak powstały Karpaty?”- podręcznik „Radosne odkrywanie świata”, str. 108-109. Samodzielne zaznaczanie prawidłowych odpowiedzi do-tyczących przeczytanej legendy oraz numerowanie zdań według kolejności wydarzeń - Ćw. „Dziennik pisarza” str. 18. Uzupełnianie zdań wyrazami z „ó” - Ćw. „Dziennik pisarza” str. 19.</p> <p>Piątek Cel: Poznam zasady zachowania w Tatrzańskim Parku Narodowym.</p> <p>Czytanie tekstu „Tatry” - Ćw. „Dziennik pisarza” str. 20-21. Dla chętnych: Odnajdę informację na temat zwierząt znajdujących się pod ochroną w Tatrzańskim Parku Narodowym. Opiszę jedno z nich.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I		

dla klasy 2c		wychowawczynie: Anna Michaluk		
Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	Zadania podstawowe	linki do zadań podstawowych	zadania rozszerzone	linki do zadań rozszerzonych
Ed.matematyczna	Środa Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych, zadanie tekstowe – Ćw. „Na tropach ma-tematyki” str. 40. Czwartek Obliczenia pieniężne. Sumowanie zamówień w restauracji - Ćw. „Na tropach matematy-ki” str. 41. Piątek Mnożenie i dzielenie. Sprawdzanie dzielenia w zakresie 50 za pomocą mnożenia – Ćw. „Na tropach matematyki”, str. 42, str. 43, zad. 1.			
Ed. zdrowotna	Ćwiczenie równoważne.	https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASgo		
Ed. plastyczna	Wykonaj krajobraz górski - połącz różne techniki.			
Język angielski	Przeczytać i posłuchać nagrania historyjki ze stron 60-61, następnie zrobić odpowiadające im strony w Activity Book. Przeczytać historyjkę na głos. Przećwiczyć z kimś z domowników czytanie na role albo przez telefon z koleżanką/kolegą z klasy lub ze mną w czasie konsultacji na zoomie	https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/smiles/smiles_2_new_p/odrecznik_wieloletni_nagrania_audio	Ułożyć własną, podobną historyjkę, w której bohater wymienia się przedmiotami z napotkanymi postaciami. Narysować komiks (z napisami) lub nagrać filmik wykorzystując np. lalki lub lego i podkładając głos. Komiks zamieścić w prezentacji, filmik przesłać (lub też zamieścić, np. za pośrednictwem YT)	https://docs.google.com/presentation/d/1xqgJlKQ7u_wpzlYWE0NyiZAtXPFyq94jIMpFoU5NUkl/edit?usp=sharing
Karolina Szurek, muzyka.sp363@gmail.com	W zeszycie zapisać temat: "The Drum - a story from India" oraz słówka podane na stronie 61	zaproszenie i termin spotkania na Zoomie prześle przez dziennik elektroniczny		