	dla klasy 4b		wychowawczyni: Monika Cieśla			
	Przedmiot	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
tydzień II 23.03-27.03	język niemiecki	karta pracy		https://drive.google.com/file/d/1fpZqfd0RCmnYmiamzf50lW7GJYjZuD9P/view?usp=sharing	dziennik elektroniczny lub kasia7363@gmail.com	Katarzyna Gawlicka-Lucima
	wychowanie fizyczne - chłopcy	1. wspólnie z rodzicami lub sam pobaw się w sportową ruletkę przez 15 minut dziennie(wykonaj conajmniej 5 wylosowanych ćwiczeń)2. Naucz się zwodu piłkarskiego ze strony naszego klubu muksg81.futbolowo.pl (filmik nr.2)		https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia	vulcan lub muksbemowo@o2.pl	Marcin Pyzara
	plastyka	Ten tydzień to czas (bo notatka już jest zrobiona) na dokończenie prac "Magiczne drzewo" i wykonanie pracy w dowolnej technice rysunkowej: "Widok z okna" i przesłanie zdjęcia lub skanu tych prac na podany adres.	oc przy rysowaniu drzewa: Zobacz dodatkowo ten filmik i ćwicz rysunek:	https://www.youtube.com/watch?v=GbCoCy0eH8U	plastyka363@gmail.com lub dziennik elektroniczny	Małgorzata Korowajczuk-Ozga
				https://www.youtube.com/watch?v=1h7GQc-YzGI		

	dla klasy 4b		wychowawczyni: Monika Cieśla		
	Przedmiot	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
	w-f dziewczęta	Uczymy się prawidłowego przysiadu w przerwach przy pracy z komputerem. Spróbuj zrobić kilka przysiadów, następnie obejrzyj film dotyczący prawidłowej techniki wykonania i spróbuj określić błędy, które popełniłaś. Możesz spytać kogoś z domowników, aby ocenił twoją sylwetkę w trakcie ćwiczenia lub najlepiej nagrał film, który potem obejrzysz i samodzielnie zobaczysz swoją technikę ruchu. Wykonuj prawidłowo technicznie przysiady w seriach po 20-40 powtórzeń kilka razy dziennie w trakcie przerw w nauce i przy otwartym oknie jeśli to możliwe. Pozwoli Ci to się dotlenić i wpłynie pozytywnie na przyjmowanie kolejnej dawki wiedzy przed komputerem. Techniczne wykonanie przysiadu jest bardzo ważne i przyda się w następnym tygodniu do określenia Twojej wydolności fizycznej specjalnym testem wydolnościowym. Jeśli z jakiegoś powodu nie uda Ci się obejrzeć filmu dotyczącego prawidłowego wykonania ćwiczenia, zastosuj się do następujących wytycznych. 1. Ustaw stopy na szerokość barków równolegle lub palce stóp lekko na zewnątrz. 2. Nabierz powietrza napnij mięśnie brzucha oraz pośladków. 3. Zacznij przysiad w taki sposób aby biodra "poszły do tyłu" tak jakbyś siadała na krzesło. 4. Konroluj plecy aby się nie zaokrąglały. 5. Kolano nie powinno przesuwać się zbyt mocno do przodu ani odchylać do środka lub na zewnątrz. 6. Kontunuuj przysiad trzymając korpus pionowo (nie robimy skłonu i opadu tułowia). 7. Nie odrywaj stóp od ziemi. 8. Zejdź przysiadem na tyle nisko jak możesz pamiętając, żeby plecy się nie zaokrąglały.	Zrób zdjęcie jak ćwiczysz i prześlij na adres e-mail: wfmadyniaksp363@gmail.com	https://www.youtube.com/watch?v=gC2JDbEuwOI	Arkadiusz Madyniak	wfmadyniaksp363@gmail.com
	innowacje akrobatyczne dziewcząt	Utrwal układ gimnastyczny na równoważni ćwiczony podczas ostatnich zajęć. Wykonaj go na podłodze z wyznaczoną linią długości 4 m i szerokości max. 10 cm. Wzbogać ćwiczony układ własnym elementem równoważnym. Do ćwiczenia układu możez wykorzystać krawężnik lub ławkę przy miejscu zamieszkania. Pamiętaj o krótkiej rozgrzewce poprzedzającej ćwiczenia. Nakręć wyćwiczony układ i prześlij na podany adres. Swoją aktywnośc udokumentuj w karcie KRÓLOWEJ AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ. Kolejnośc ćwiczeń w układzie otrzymasz w VULCANIE.	Karta Królowej Aktywności Fizycznej https://drive.google.com/open?id=19rM9Vm9U5sTyL8EBq2XK1oXKlODO72QV		aslawinska363@gmail.com, VULCAN	Agnieszka Sławińska

dla klasy 4b		wychowawczyni: Monika Cieśla			
Przedmiot	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
matematyka 23.03	T: Oczytywanie odległości z planu i z mapy.Pomocne linki: https://www.youtube.com/watch?v=2HSryPZ6U_E https://www.youtube.com/watch?v=2rNJHer4tno Uczniowie pracują z podręcznikiem str. 162-163. Uczniowie wykonują zadania z podr. str. 164 zad. 3, 4, 5, 6		https://www.youtube.com/watch?v=2HSryPZ6U_E https://www.youtube.com/watch?v=2rNJHer4tno	dziennik elektroniczny	J. Strzelecka-Włodarz
język polski 23.03.	Pracujemy nad uzupełnieniem zadań dodatkowych z poprzedniego tygodnia i chętni nad makietą lektura w pudełku		podręcznik i zeszyty ćwiczeń	dziennik elektroniczny ewentualnie monikaciesla6@wp.pl	Monika Cieśla
język polski 24.03	lekcja - epodreczniki Wejdź na stronę epodręczniki.pl , otwórz zakładkę szkola podstawowa , w wyszukiwarce wpisz temat Zostań mistrzem interpunkcji (pierwszy domek na zielonym pogórku) wejdź w lekcję, przeczytaj Interpunkcja to...i wykonaj ćwiczenia 1,2,3 i 5 - sprawdź poprawność	zadanie 4 w lekcji opisanej obok - jest troszeczkę trudniejsze	epodręczniki.pl	dziennik elektroniczny ewentualnie monikaciesla6@wp.pl	Monika Cieśla
język polski 25.03	Przeczytaj w pomarańczowym podręczniku zmienioną wersję baśni o Jasiu i Małgosi - str.178 zrób tabelkę podobieństwa i różnice i tam wpisz, czym się ta wersja różni od tradycyjnej a w czym jest podobna (Uwaga! wersję tradycyjną można obejrzeć lub posłuchać - dla przypomnienia - na youtube)	Do jakiej innej baśni mogliby się udać Jaś i Małgosia ? Napisz krótko (3-4 zdania) , jak przebiegałaby ich wizyta na przyklad w domu Kopciuszka. - zadanie dla chętnych:)	podręcznik i Youtube.com Jaś i Małgosia - bajki dla dzieci po polsku	dziennik elektroniczny ewentualnie monikaciesla6@wp.pl jeśli dzieci będą miały konta na Skype - lekcja online	Monika Cieśla
język polski 26.03	W zielonym podręczniku na stronie 185 znajduje się ramka zapamiętaj . Przepisz ją i dokladnie przyjrzyj się przykładom z " h", następnie wykonaj polecenia 2,3 i 4 str. 184 i 185		Podrecznik zielony str. 184/185	dziennik elektroniczny ewentualnie monikaciesla6@wp.pl	Monika Cieśla
język polski 27.03	Popatrz teraz na wnętrze , w którym się znajdujesz. Wybierz sobie jeden przedmiot . Opisz go w 5 zdaniach - jaki jest, jakiego jest koloru, kształtu itd. W tym opisie podkreśl jednym kolorem rzeczowniki(kto?co?) innym przymiotniki (jaki?, jaka?, jakie?) a jeszcze innym czasowniki (co robi?, co się z nim dzieje?)		tworzenie tekstu - praca indywidualna	dziennik elektroniczny ewentualnie monikaciesla6@wp.pl	Monika Cieśla
przyroda	Pracuj dalej nad zadaniami, które miałeś do wykonania. Jeśli jesteś gotowy z hasłami lub plakatem (zrób screen) prześlij na mail			biologiasp363@gmail.com	Ewa Olkowska
przyroda karta pracy	*https://drive.google.com/open?id=1XmOIvJx5nq6H-9i-GW1b4E3rBRPGNxug*				
przyroda	https://learningapps.org/1295063				

	dla klasy 4b		wychowawczyni: Monika Cieśla			
	Przedmiot	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
	przyroda	Wykonaj zadanie - rośliny trujące w naszym otoczeniu (zrób screen) https://learningapps.org/1295063 Przeczytaj teamt - Jak sobie radzić w niebezpiecznych sytuacjach? i wykonaj kartę pracy. *nowy link do kart pracy https://drive.google.com/open?id=1XmOIvJx5nq6H-9i-GW1b4E3rBRPGNxug* **Wykonane zadania prześlij na mail**	W ramach relaksu wykonaj ciasteczka kruche dwukolorowe - przepis link https://drive.google.com/open?id=1Cnvl_yRmFUbiNlIJSwV_oDIjCaz_5z8E	rośliny trujące https://learningapps.org/1295063 karta pracy https://drive.google.com/open?id=1XmOIvJx5nq6H-9i-GW1b4E3rBRPGNxug	biologiasp363@gmail.com	Ewa Olkowska
	historia	1. Obejrzyj film Gwiazda Kopernika https://www.cda.pl/video/4582832fe		Proszę przesłać na moją pocztę prezentacje o zadanych postaciach: Stanisław i Filip - Napoleon Bonaparte; Kacper i Aniito - Stanisław August Poniatowski; Oliwia Ch i Telimena o Marii Skłodowskiej-Curie; Kuba Cz i Tomasz o Tadeuszu Kościuszce. (oczywiście ze wzgledu na sytuacje prace mogą być wykonane oddzielnie) Pozostałe osoby, które jeszcze nie robiły prezentacji wybierają jedną z podanych postaci: Józef Piłsudski, Roman Dmowski, Witold Piecki, Danuta Siedzikówna, Jan Paweł II. Prezentacje mają mieć maksymalnie 12 slajdów. Proszę wybrać najciekawsze informacje (są również w waszym podręczniku) np. gdzie i kiedy się urodził (nie przepisywać całego życiorysu), z jakim miejscem był związany, czego dokonała dana postać. Proszę zadbać o szatę graficzną (zdjęcia mile widziane), może jakiś quiz na koniec dla oglądających?. Prezentacje proszę przesłać na pocztę do poniedziałku 30 marca. proszę pamiętać o dokładnym podpisaniu się i podaniu klasy.	dziennik elektroniczny historia. krakowska@gmail.com	Renata Krakowska
	religia	https://view.genial.ly/5e77b1da6d276f0db7764d3f/interactive-image-dziedziniec-pilata		Podręcznik i ćwiczenia temat 44	katechezasp363@gmail.com	kKatarzyna Kołodziejczuk

	dla klasy 4b		wychowawczyni: Monika Cieśla			
	Przedmiot	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
	j. angielski	Podręcznik (Student`s Book) str. 60 ćw. 1 i 3.		Na podstawie ćw. 1 ze str. 60 w podręczniku wykonaj mapkę dowolnego pomieszczenia w swoim domu, w obranej przez siebie skali. Prześlij zdjęcie wykonanej pracy na podany obok adres email	angielski.sp363@gmail.com	Barbara Baumert
	muzyka	Sprawdź czy utrwaliłeś/łaś wiadomości o instrumentach perkusyjnych. Zagraj w grę z rozpoznawaniem dźwięków	można wykonac zadanie z zeszłego tygodnia, link poniżej	https://learningapps.org/1092118		
			Wymyślić swój własny instrument perkusyjny, skonstruować go z dostępnych w domu przyborów lub narysować go, nadać mu nazwę i krótko opisać sposób gry. Rysunek lub zdjęcie, wraz z opisem, przesłać mailem lub po prostu wstawić do prezentacji, którą udostępniam tutaj obok.	nasze wymyślone instrumenty		