

dla klasy 5a		wychowawczyni: Agnieszka Sławińska			
Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
Historia	Przeczytać rozdziały z podręcznika: Początki średniowiecza - powtórzenie oraz Rycerstwo i system lenny oraz wykonać ćwiczenia strona 54-55, oraz zadaną wcześniej pracę domową		Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami, które zostaną sprawdzone na lekcji po powrocie do szkoły	kontakt przez dziennik elektroniczny	Renata Krakowska
Plastyka	Przeczytaj z podręcznika "Do dzieła!" rozdział pt. "Kompozycja" -zrób notatkę w zeszycie, rysując w ramach 6x10 cm wszystkie rodzaje kompozycji.	Wykonaj wybraną kompozycję na kartce z bloku rysunkowego A-4, dowolną techniką i na dowolny temat.			M. Korowajczuk-Ozga
język polski	16.03. Przypomnij sobie mit o Prometeuszu (podręcznik pomarańczowy - Kim jest ten więzień?) i napisz w zeszycie w 5-6 zdaniach prośbę skierowaną do Dzeusa o to, aby uwolnił Prometeusza. Swoją prośbę uzasadnij tym, co bohater uczynił dla ludzi.	pol. 4 str 142 w pomarańczowym podręczniku	praca z podręcznikiem	monikaciesla6@wp.pl lub przez dziennik elektroniczny	Monika Cieśla
muzyka	przeczytać str. 100-104 z podręcznika		gry z muzyki:	muzyka.sp363@gmail.com	Karolina Szurek
	posłuchać nagrań muzyki Fr. Chopina podanych w podręczniku - linki podaję w kolumnie E		https://learningapps.org/view1178603	mazurek D-dur op 33 nr 2	
	odpowiedzieć pisemnie w zeszycie na pytania podane pod utworami	https://learningapps.org/4353216		Romance-Larghetto z koncertu fortepianowego	
	zagrać w grę Kahoot (koniecznie wpisując swoje imię i inicjał) sprawdzając wiadomości z tego rozdziału	poprawa kartkówki z nut:			
	link do gry: https://kahoot.it/challenge/0315744?challenge-id=f3a984f6-ed88-45b2-8326-521c6dbbaf63_1584207081720	https://drive.google.com/drive/folders/1NTI9Z9nj1D1eOwWEe52QmIVB_X6ew96m?usp=sharing			
	kod PIN do kahoota: 0315744				
j. angielski	Wykonaj projekt zat. "St. Patrick`s Day"		projekt w formie lapbooka, zostanie sprawdzony po powrocie do szkoły. youtube.com w wyszukiwarce wpisać St. Patrick`s Day facts for kids	dziennik, angielski. sp363@gmail.com	Barbara Baumert

dla klasy 5a		wychowawczyni: Agnieszka Sławińska			
Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
język polski	17.03 Przeczytaj w podręczniku pomarańczowym historię Demeter 143-147 i przygotuj w zeszytcie (z datą 17.03) plan wydarzeń w siedmiu punktach (bez orzeczeń , czyli zastosuj równoważniki zdania)	Obejrzyj na youtube.pl w wyszukiwarce wpisz Skąd się wzięły pory roku? - mity greckie (strona bajkowyzakatek.pl)	podręcznik i strona bajkowyzakatek.pl	monikaciesla6@wp.pl lub przez dziennik elektroniczny	Monika Cieśla
język polski	18.03. Należy wejść na stronę dyktanda. online - ćwicz zasady pisowni, otworzyć listę dyktand, wybrać klasy 4-6 i regułę u/ó, następnie uzupełnić dyktando pt. Górskie wędrowniki		aplikacja dyktanda.online - ćwicz zasady pisowni	monikaciesla6@wp.pl lub przez dziennik elektroniczny	Monika Cieśla
język polski	19.03. Napisz list do Demeter - w imieniu bogów lub ludzi, w którym poprosisz ją o ponowne objęcie opieki nad ziemią. Pracę wykonaj na komputerze i prześlij nauczycielowi.		praca redakcyjna - samodzielna	monikaciesla6@wp.pl lub przez dziennik elektroniczny	Monika Cieśla
język polski	20.03. Przedstaw historię Syzyfa (podręcznik pomarańczowy str. 149-150) w formie komiksu . Zdjęcie pracy możesz przesłać nauczycielowi. Do zeszytu przepisz z podręcznika dwie ramki zapamiętaj : str. 148 - personifikacja i str. 151 - mity	ćw. 7 str. 151 pomarańczowy podręcznik	komiks - historia Syzyfa - kredki, farby lub na komputerze + praca z podręcznikiem	monikaciesla6@wp.pl lub przez dziennik elektroniczny	Monika Cieśla
j. angielski	W ciągu całego tygodnia w zeszytcie zrób kolorową notatkę: CZASOWNIKI NIEREGULARNE W PAST SIMPLE i zapisz następujące czasowniki jedno pod drugim: 1.do - did - robić; 2.make - made - robić, 3. buy - bought - kupować; 4. fly - flew - latać; 5. ride - rode - jeździć konno / na rowerze; 6. eat - ate - jeść, 7. choose - chose - wybierać; 8. catch - caught - łapać; 9. get - got - dostać; 10. go - went - iść; 11. think - thought - myśleć, 12. take - took - brać/wziąć; 13. read - read - czytać; 14. swim - swam - pływać; 15. run - ran - biegać, 16. begin - began - zaczynać; 17. come - came - przychodzić; 18. write - wrote - pisać, 19. bring - brought - przynieść; 20. sell -sold - sprzedać.	na fb szkoły oraz przez dziennik elektroniczny zostaną udostępnione zadania ze słownictwa w aplikacji quizziz - zrób ćwiczenia	wykonaj pracę w zeszytcie - zostanie sprawdzona po powrocie do szkoły. Zapamiętaj jak najwięcej form czasowników	Przez dziennik elektroniczny	Magdalena Watts

dla klasy 5a		wychowawczyni: Agnieszka Sławińska			
Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
religia	Napisz w zeszycie krótkie rozważanie do jednej ze stacji drogi krzyżowej	zapraszam do quizu o Wielkim Poście	https://kahoot.it/challenge/0209714?challenge-id=0354034e-6ee2-4aa9-a824-56a732032e4d_1584289149357	katechezasp363@gmail.com	Katarzyna Kołodziejczuk
biologia	Wykonaj hodowlę rośliny z bulwy ziemniaka lub z nasiona fasoli i dokonaj obserwacji wzrostu rośliny	przypominam o wykonaniu plakatu na "Dzień Mózgu"	doświadczenie, obserwacja, karta obserwacji Opis przeprowadzenia doświadczenia 1. Tytuł doświadczenia. 2. Data założenia doświadczenia. 3. Data ukończenia doświadczenia. 4. Przebieg doświadczenia (należy opisać co działo się z materiałem doświadczalnym przez okres trwania doświadczenia, jakie zachodziły zmiany, może być tabelka) 5. Zdjęcia: należy dołączyć minimum dwa zdjęcia – jedno po założeniu doświadczenia, drugie na koniec doświadczenia. Zdjęć może być więcej niż dwa.	dziennik elektroniczny	Ewa Olkowska
biologia	przypominam o sprawdzianie z korzenia, fodygi i liścia		po powrocie do szkoły		Ewa Olkowska
geografia	przeczytaj z podręcznika str. 108 - 112 ; wypełnij kartę pracy, którą sprawdzę na ocenę		https://drive.google.com/open?id=1vsucuKK4BkvUbyYHHKZG3C9j9BbMtKOOpz	dziennik elektroniczny	Ewa Olkowska

dla klasy 5a		wychowawczynie: Agnieszka Sławińska			
Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
matematyka	w poniedziałek 16.03 wykonaj zadania z zamiany na złotówki ze strony https://www.matzoo.pl/klasa5/zamien-na-zlotowki_32_164 ; we wtorek 17.03 wykonaj zadania z zamiany na metry https://www.matzoo.pl/klasa5/zamien-na-metry_32_165 ; w środę z zamiany na kilogramy https://www.matzoo.pl/klasa5/zamien-na-kilogramy_32_166 ; w czwartek 19.03 z mnożenia uł. dziesiętnych przez liczby https://www.matzoo.pl/klasa5/mnozenie-ulamkow-dziesietnych-przez-liczby_32_180 .		Wszystkie zadania wykonuj do uzyskania przynajmniej 5 ananasów. Zrób screena z ekranu i prześlij na e maila do godziny 10.00 dnia następnego.	matematykaAP. sp363@gmail.com	Agnieszka Prządka
informatyka	Takst i obraz, przygotowanie najprostszej prezentacji		uczniowie przygotowują 10 slajdową prezentację z minionych ferii zimowych	eb.bialek@gmail.com aszalaj@wp.pl	Elżbieta Białek Agnieszka Szałaj
technika	figurka z papieru wykonana techniką origami			dziennik elektroniczny	Agnieszka Szałaj
wych. fiz.	Wykonaj 3 medale olimpijskie o średnicy 20 cm i odpowiednim kolorze złota, srebra lub brązu z sylwetką sportowca Letnich Igrzysk Olimpijskich. Na medalu umieść: miejsce i rok zdobycia trofeum, sylwetkę sportowca oraz dyscyplinę w której zdobył w/w medal. Rok Igrzysk z którego możesz dokonać wyboru sportowca otrzymasz przez dziennik elektroniczny.		uczniowie wykonują prace dowolna technika	dziennik elektroniczny	Agnieszka Sławińska
język niemiecki	Krok 1-zalogować się na platformę edukacyjną Klett-kody dostępu znajdują się na okładce od strony wewnętrznej w zeszytcie ćwiczeń	Wykonać zadania z kategorii FilmBOX ze strony 98 w zeszytcie ćwiczeń.Zadanie to wymaga obejrzenia filmu zatytułowanego :Zu Besuch"Film jest na platformie.	Praca z wykorzystaniem Platformy edukacyjnej Klett	przez dziennik elektroniczny	Katarzyna Gawlicka-Lucima