	dla klasy 6a		wychowawczyni: Ewa Olkowska		
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
	Informatyka Elżbieta Białek	Korzystając z Excell'a na portalu Office 365, utwórz nowy arkusz, wpisz do iego 12 wymyślonych nazwisk, obok wpisz przypuszczalną wagę jaką mogą mieć uczniowie w twoim wieku, dla każdego inną. następnie ustaw się w ostatniej puste komórce pod wagą i oblicz sumę korzystając z funkcji suma. Zapisz plik pod nazwą waga i umieść go w TEAMS w kanale informatyka grupa I zakładka pliki/ folder z Twoim nazwiskiem.			
	język angielski grupa 1, Karolina Szurek, muzyka. sp363@gmail.com	Temat: **Internet Safety Tips**. (p. 64). Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst (ex. 1/64), zrób ex. 1,2/64 i ex 1-5/66 (tylko uczniowie, którzy nie sa na lekcji na Zoomie przysyłają mi do wglądu odpowiedzi na te ćwiczenia). Upewnij się, że dobrze wymawiasz wszystkie terminy, bo w odniesieniu do Internetu częstym błedem jest używanie dziwnej polsko-angielskiej wymowy. W czasie lekcji na Zoomie zrobimy ustnie ćw. 3 i 4 i zaczniemy Check Point.	lekcja we wtorek g. 12:15, link wysłany przez dziennik		
		Temat: **Check point.** Robimy wszystkie ćwiczenia ze stron 66-67 , sprawdzamy w czwaretk na Zoomie.	lekcja w czwartek g. 12:15, link wysłany przez dziennik		

	dla klasy 6a		wychowawczyni: Ewa Olkowska		
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
		Temat: **Project time.** Każdy musi obowiązkowo wykonać zadanie z obrazkiem nagranym tekstem mówionym. Może to być jedno z zadań z podręcznika: 2b/58, 3b/59, 3/64, 3/65, 5b/65. Termin: do 18 maja. Zadanie może być w formie slajdu/slajdów z obrazkiem i podłożonym tekstem, filmiku z obrazkiem, lub innej (do ustalenia). Minimum to 5 zdań tekstu.	prace projektowe umieśćie w folderach na Teamsach	Można to zadanie robić w grupie 2-3 osoby, ale wtedy musi co najmniej 5 zdań przypadać na każdą osobę.	
	matematyka **5.05.2020**; Agnieszka Prządka; matematykaapsp363@gmail.com	Objętość graniastosłupa. Jednostki objętości.Zapraszal na lekcję w aplikacji **ZOOM godz. 10.20**(dane do logowania jak poprzednio). Po lekcji proszę wykonać ćw.5,6,8,9,10 str.66, 67			
	matematyka **6.05.2020**; Agnieszka Prządka; matematykaapsp363@gmail.com	Objętość graniastosłupa. Proszę wykonać ćw.11-17 str.68,69			
	matematyka **7.05.2020**; Agnieszka Prządka; matematykaapsp363@gmail.com	Pc i V graniastosłupów. Prosze wykonać zadanie 8, 10, 12a), 14, 15, 17 str.226. Konsultacje ZOOM godz.10.20.			
	matematyka **8.05.2020**; Agnieszka Prządka; matematykaapsp363@gmail.com	Pc i V graniastosłupów.Zadania będą umieszczone w czwartek o 18.00.- link obok. Rozwiązane zadania przesyłacie w piątek.	https://drive.google.com/drive/folders/1jgNhlioZvNpUWehtkWgoVfvK_lJmOr96?usp=sharing		

	dla klasy 6a		wychowawczyni: Ewa Olkowska		
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
	Wychowanie Fizyczne chłopcy Tomasz Borowski borowskit95@gmail.com	Trening Domowy – miejsce 2x3 metry mata gimnastyczna, dywanik , karimata wstęp: - Marsz w miejscu 3 min - Bieg w miejscu 5 min , wymachy ramion w górę ,w bok , w dół boksowanie w górę , w bok , w dół, klasyczne boksowanie - skłony w pozycji rozkroczej lewa prawa do środka po 10 - 20 pompek -10 przysiadów obwód powtarzamy 3 razy ! 1. Leżenie tyłem – nożyce Pionowe /Poziome po 6 i zmiana - 8 zmian 2. Legioniosta – 10 powtórzeń https://www.youtube.com/watch?v=46-gRwWevK8 3. Pozycja stojąca z rekami na biodrach – wykrok tułów prosty , udo tworzy kąt prosty z podudziem - 16 powtórzeń 4. Leżenie bokiem- unoszenie nogi jak najwyżej – 10 lewa 10 prawa 5. Klęk podparty unoszenie wyprostowanej nogi maksymalnie napinając mięśnie pośladkowe – na przemian lewa/prawa 20 powtórzeń 6. Pompki 20 powtórzeń -mocniejsi nogi na taborecie lub piłce https://www.youtube.com/watch?v=yNUhGrDwilc	Tomasz Borowski - Youtube	Igrzyska Olimpijskie Monachium 1972 film ogladamyhttps://www.youtube.com/watch?v=CWiZBwvuu1Q	https://www.youtube.com/watch?v=CWiZBwvuu1Q
	Historia Renata Krakowska dziennik elektroniczny historia.krakowska@gmail.com	1. obejrzyj film 2. Przeczytaj rozdział 32: Powstanie Kościuszkowskie i upadek Rzeczpospolitej 3. Wykonaj ćwiczenia s. 76-79	https://gwo.pl/upadek-rzeczypospolitej-p4676		
	Muzyka, Karolina Szurek, muzyka.sp363@gmail.com	Temat: Cztery pory roku z maestro Vivaldim. Przeczytaj str. 148-152	http://www.muzykotekaszkolna.pl/kanon/antonio-vivaldi-cztery-pory-roku-wiosna/	możesz przecztać omówienia w muzykotece szkolnej (te same linki co do nagrań)	

	dla klasy 6a		wychowawczyni: Ewa Olkowska		
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
		posłuchaj fragmentów koncertów z cyklu "Pory roku" (linki obok)	http://www.muzykotekaszkolna.pl/multimedia/utwory/antonio-vivaldi-cztery-pory-roku-lato-fragment/		https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=QsOIAvPmzkaILGpxzlprFQHhdUIUkUtLoolOXIHAn3pURFhBMVJFTThRTEM2M1RUSzZKVzQ1TEVaVi4u
		Słuchając postaraj się odpowiedzieć sobie na pytania umieszczone w książce ("posłuchajmy...")	http://www.muzykotekaszkolna.pl/kanon/antonio-vivaldi-cztery-pory-roku-jesien/	Uczniowie, którzy mają wpisany "!" powinni wykonać zaległe zadania. Link do kahoota (pin 06383384) i do formsów wklejam obok - to zadania **zaległe** a nie rozszerzone.	https://kahoot.it/challenge/06383384?challenge-id=f3a984f6-ed88-45b2-8326-521c6dbbaf63_1588188239963
		Rozwiąż rebusy na stronie 152, nie musisz przesyłać zdjęcia.	http://www.muzykotekaszkolna.pl/kanon/antonio-vivaldi-cztery-pory-roku-zima/	możesz spróbować zrobić fletnię wg ilustracji na str.153	
	język polski Edyta Suska, dziennik elektroniczny, polski.207sp363@gmail.com	wtorek Zaloguj się na platformę epodreczniki.pl lekcja „Opowiem wam historię”, Przeczytaj wiadomości, przypomnij sobie zasady redagowania opowiadania. Zredaguj opowiadanie z dialogiem „Przeżyłam jeden dzień na Zielonym Wzgórzu.” Pracę prześlij zapisaną jako plik programu WORD(czekam do czwartku 7.05) Plik nazwij imieniem i nazwiskiem, tematem pracy	https://drive.google.com/open?id=1A2Qn8JjtevX3n1WbE4JhifKrEcR7qQ7N		
	język polski Edyta Suska, dziennik elektroniczny, polski.207sp363@gmail.com	środa popraw błędy w zredagowanym opowiadaniu, przepisz „na czysto”, wyślij do nauczyciela			

	dla klasy 6a		wychowawczyni: Ewa Olkowska		
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
	język polski Edyta Suska, dziennik elektroniczny, polski.207sp363@gmail.com	czwartek Lekcja Zoom godz.10.00, szczegóły podam w mailu do rodziców Przygotuj podręcznik do nauki gramatyki i zeszyt do jęz. polskiego Praca domowa: zeszyt ćwiczeń polecenie1.2,3a,3b,3c,3d str.50-51 Nie wysyłaj zdjęć- pracę sprawdzimy na Zoomie			
	język polski Edyta Suska, dziennik elektroniczny, polski.207sp363@gmail.com	piątek"piątek Lekcja Zoom godz.10.00, szczegóły podam w mailu do rodziców Przygotuj podręcznik do nauki gramatyki i zeszyt do jęz. polskiego Praca domowa: zeszyt ćwiczeń polecenie2, 3,4,5,str.53-54 Nie wysyłaj zdjęć- pracę sprawdzimy na Zoomie "			
	język polski Edyta Suska, dziennik elektroniczny, polski.207sp363@gmail.com	sprawdzian części mowy (na ocenę) 15 maja (wymagania wyślę)			
	biologia Ewa Olkowska biologiasp363@gmail.com	Wykonuj nadal ćwiczenia z tematu Ptaki-kręgowce zdolne do lotu. W zeszłym tygodniu z linkiem coś poszło nie tak, więc na mail rodziców (dziennik) wysłałam nowy link, jeszcze w tamtym tygodniu. **Zrobione prześlij mi, to sprawdzę.**			

	dla klasy 6a		wychowawczyni: Ewa Olkowska		
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
	biologia Ewa Olkowska biologiasp363@gmail.com	Chcesz napisać pierwszy raz lub poprawić kręgowce zmiennocieplne. Zarejestruj się na Quizizz pod imieniem, pierwszą lierą nazwiska i klasą. Będziesz miał do wykonania quiz, który jest na ocenę- kręgowce zmiennocieplne. Użyj kodu, który podam przez dziennik w czwartek. Quiz będzie ważny przez dwa dni, możesz go wykonać tylko raz. Pamiętaj pytania są na czas. Powodzenia :)			
	godz. wychowawcza Ewa Olkowska	Widzimy się w **piatek przez ZOOM godz. 11.00,** szczegóły podam w mailu do rodziców.			
	religia Katarzyna Kołodziejczuk katechezasp363@gmail.com	Temat: Czym jest Kościół? wszystkie informacje są zamieszczone w pliku obok	https://drive.google.com/file/d/1Wcrl2ncWfHzNuk1MUPD3AP9S1JkfUOLM/view?usp=sharing		
		Temat: Energetyka w Europie (strony 114-119 w podręczniku). 1. obejrzyj film na Youtubie przedstawiający treści tego tematu -> link w komórce obok. (ok. 30 minut) 2. wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń - strony 73-75, 6 ćwiczeń łącznie.	https://www.youtube.com/watch?v=mg02zuRiSyQ		
	język angielski, Agnieszka Grzyb	**lekcja Zoom śr. 06.05 godz. 10:00 -** powtórzenie materiału przed kartkówką, zaproszenie prześlę przez dziennik			
	jęz. angielski, A. Grzyb	Zarejestruj się na Quizizz (imię, dwie pierwsze litery nazwiska i klasa, np.Marek Ko klasa 6a),będziesz miał/a do wykonania quiz-kartkówkę - The Present Perfect Tense. Użyj kodu, który podam przez dziennik w środę. Quiz możesz wykonać tylko raz! Quiz będzie ważny trzy dni.			

	dla klasy 6a		wychowawczyni: Ewa Olkowska		
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
	język angielski, Agnieszka Grzyb	otwórz podręcznik **na str. 59** - Giving instructions, przeczytaj dialog z **zad. 1**, dopasuj zdania A-E do odpowiednich luk, następnie posłuchaj (link audio obok) i sprawdź , zrób zadanie **3 a)** dopasuj kolumny. NIE WYSYŁAJ MI ZADAŃ, sprawdzimy wspólnie na lekcji Zoom w przyszłym tygodniu.	https://vipclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/flash/flash_klasa_6_student_s_book_audio_files		
		lekcja na Zoomie: wtorek 12:15 i czwartek 12:15			
	plastyka M. Korowajczuk-Ozga plastyka363@gmail.com	T: Malarstwo impresjonizmu i symbolizmu Wykonaj prezentację multimedialną, w której znajdziemy: - ramy czasowe impresjonizmu i symbolizmu - malarstwo impresjonizmu i symbolizmu – cechy charakterystyczne, najważniejsze informacje, artyści - przykłady dzieł - gdzie można oglądać dzieła(muzea) Cechy dobrej prezentacji obok:	https://prezi.com/view/X9ZJ7EEDwZ2eTTClKkJ9/		
	wych. fiz. dziewcząt Agnieszka Sławińska aslawinska363@gmail.com	Temat: Przypominamy sobie start niski. Zadanie: Przeczytaj materiał zamieszczony w linku obok, podejmij wskazaną aktywność fizyczną, napisz jakie warunki powinny być spełnione aby podjęta przez Ciebie aktywność fizyczna była dla Ciebie bezpieczna.	https://drive.google.com/file/d/1nvERfI3vKtZm3EPQGr9uZUqGAr6KySAa/view?usp=sharing	Karta KRÓLOWEJ AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ	https://drive.google.com/open?id=19rM9Vm9U5sTyL8EBq2XK1oXKlODO72QV
	fizyka Katarzyna Kończak konczakatarzyna@gmail.com	W tym tygodniu czekam na wszystkie zaległe prace. Proszę sprawdzic dzienniku elektronicznym z jakimi pracami zalegacie.			

	dla klasy 6a		wychowawczyni: Ewa Olkowska		
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
	edukacja dziennikarska Elżbieta Dębska dziennik elektroniczny / elzbieta-debska@o2.pl	**Fotoreportaż, czyli opowiadanie historii za pomocą zdjęć.** Czym się różni fotoreportaż od zbioru zdjęć dotyczących jednego tematu? Ten pierwszy ma określoną myśl przewodnią. Nie dość, że poszczególne fotografie są powiązane tematycznie, to jeszcze służą prezentacji konkretnego punktu widzenia na dane zagadnienie.Były redaktor magazynu "Life", Maitland Edey, powiedział kiedyś: "Najlepsze fotoreportaże opowiadają o ludziach: ich dylematach, problemach i cierpieniach". Życie ludzi zawsze jest dobrym tematem fotoreportażu, nawet jeżeli portretowanych osób nie trapią nieustanne nieszczęścia. Fotoreportaż składa się przeciętnie z 6–7 fotografii. Ale to od Was tak naprawdę zależy, z ilu zdjęć będzie się składać Wasz materiał. Ważne jest, aby fotoreportaż nie stracił spójnego charakteru w wyniku zbyt dużej liczby elementów, które będą go tworzyły. Kolejność umieszczania fotografii nie może być przypadkowa, tylko bardzo dobrze przemyślana. Twoje następne zadanie to przygotowanie fotoreportażu związanego z nauką zdalną. Możesz wybrać jeden aspekt, np. ćwiczenia fizyczne, rozwiązywanie zadań z matematyki lub nawet oganianie się od młodszego rodzeństwa. Wybór zależy od Ciebie. **W tym tygodniu staraj sie zrobić ciekawe zdjęcia, z których później wybierzesz te właściwe**. Zadanie robimy do 22.05, na razie nie przesyłaj. Obejrzyj fotoreportaż *Jak dwa jeże po przejściach wróciły do domu*. Może znajdziesz inne i obejrzysz.	http://magazynkaszuby.pl/2017/04/ostoja-pomaga-jeze-wracaja-do-domu-fotoreportaz/		