

| dla klasy 6b |   | wychowawczynie: Anna Mróz  |  |  |                             |
|--------------|---|--|--|--|-----------------------------|
| Przedmiot    | Zadania podstawowe  | Zadania dodatkowe i rozszerzające  | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki   | kontakt z nauczycielem                           | imię i nazwisko nauczyciela |
| matematyka   | 24.03<br>Wykonaj zadania 8, 9, 10, 11 strona 184<br>25.03<br>Wykonaj zadania ze strony 42 i 43 w ćwiczeniach<br>26.03<br>1. Obejrzyj filmik <a href="https://pistacja.tv/film/mat00349-co-to-sa-procenty-zamiana-ulamka-na-procent?playlist=163">https://pistacja.tv/film/mat00349-co-to-sa-procenty-zamiana-ulamka-na-procent?playlist=163</a><br>2. Wykonaj zadania 3, 4, 5, 6, 7 strona 44, 45 w ćwiczeniach<br>27.03<br>1. Obejrzyj filmik <a href="https://pistacja.tv/film/mat00346-co-to-sa-procenty-zamiana-procentu-na-ulamek?playlist=163">https://pistacja.tv/film/mat00346-co-to-sa-procenty-zamiana-procentu-na-ulamek?playlist=163</a><br>2. Wykonaj zadanie 1, 2, strona 44 w ćwiczeniach<br>3. Zdobądź po 3 ananasy<br>• <a href="https://www.matzoo.pl/klasa6/zamiana-procentu-na-ulamek-dziesietny_29_145">https://www.matzoo.pl/klasa6/zamiana-procentu-na-ulamek-dziesietny_29_145</a><br>• <a href="https://www.matzoo.pl/klasa6/zamiana-procentu-na-ulamek-zwykly_29_146">https://www.matzoo.pl/klasa6/zamiana-procentu-na-ulamek-zwykly_29_146</a> |  |  | matematykaAP.sp363@gmail.com                     | Agnieszka Prządka           |
| plastyka     | Ten tydzień to ostateczny czas na wykonanie zadań z poprzedniego tygodnia, notatka i ćw. 1 lub 2 str 42 i wysłanie zdjęć, skanów na podany adres.   | Dla osób, które już wykonały te zadania proponuję ćwiczenia rysunkowe, światłocieniowe - moja dłoń, martwa natura. Przypominam, że rysunek jest podstawą wszystkich działań plastycznych i warto ćwiczyć (miękkie ołówki i do dzieła!) | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GbCoCy0eH8U">https://www.youtube.com/watch?v=GbCoCy0eH8U</a>  | plastyka363@gmail.com lub dziennik elektroniczny | Małgorzata Korowajczuk-Ozga |
| geografia    | Zaczynamy rozdział 4. Gospodarka Europy. Sprawdzian z rozdziału 3. odbędzie się w szkole pod koniec kwietnia. Przeczytaj w podręczniku temat 1. Rolnictwo Danii i Węgier - str. 96-105. Następnie rozwiąż ćwiczenia w zeszytu ćwiczeń do tego tematu, tj. str. 65-68.   | <a href="https://www.gry-geograficzne.pl/">https://www.gry-geograficzne.pl/</a>  | Ćwiczenia z tego tematu sprawdzone zostaną w drugiej połowie kwietnia, jak spotkamy się w szkole. Jeśli okres kwarantanny się wydłuży, umówimy się online na sprawdzanie ćwiczeń. Jeśli nie masz podręcznika i zeszytu ćwiczeń, napisz do mnie wiadomość przez dziennik elektroniczny z adresem e-mail, a wyślę Ci zdjęcia podręcznika i ćwiczeń na maila. Możesz też poprosić kolegę / koleżankę z klasy o przestanie zdjęć odpowiednich stron np. poprzez messenger'a. | dziennik elektroniczny                           | Marek Karaś                 |
| biologia     | Jeśli masz gotową dodatkową pracę - portfolio lub prezentację multimedialną prześlij na mail  |  |  | biologiasp363@gmail.com                          | Ewa Olkowska                |

tydzień II 23.03-27.03

| dla klasy 6b         |  | wychowawczynie: Anna Mróz  |   |  |                             |
|----------------------|--|--|---|--|-----------------------------|
| Przedmiot            | Zadania podstawowe   | Zadania dodatkowe i rozszerzające  | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki  | kontakt z nauczycielem   | imię i nazwisko nauczyciela |
| biologia film        | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9tDWu9XIDnE">https://www.youtube.com/watch?v=9tDWu9XIDnE</a>  |  |   |  |                             |
| biologia film        | <a href="https://www.cda.pl/video/126510929">https://www.cda.pl/video/126510929</a>  |  |   |  |                             |
| biologia film        | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5C-VRC3ZDwM">https://www.youtube.com/watch?v=5C-VRC3ZDwM</a>  |  |   |  |                             |
| biologia karta pracy | <a href="https://drive.google.com/open?id=1IJ1ChEM-qxJppitjVQW_yfIbgUx5ZtDc">https://drive.google.com/open?id=1IJ1ChEM-qxJppitjVQW_yfIbgUx5ZtDc</a>  |  |   |  |                             |
| biologia             | 1.A. Obejrzyj film - matamorfoza kijanki ropuchy szarej <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9tDWu9XIDnE">https://www.youtube.com/watch?v=9tDWu9XIDnE</a> B.Film Płazy - żaba nie zaprzeczy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5C-VRC3ZDwM">https://www.youtube.com/watch?v=5C-VRC3ZDwM</a> C. Oglądaj film do 15 minuty <a href="https://www.cda.pl/video/126510929">https://www.cda.pl/video/126510929</a> 2. Wykonaj kartę pracy napisz mi odpowiedzi w Word i prześlij na mail <a href="https://drive.google.com/open?id=1IJ1ChEM-qxJppitjVQW_yfIbgUx5ZtDc">https://drive.google.com/open?id=1IJ1ChEM-qxJppitjVQW_yfIbgUx5ZtDc</a> |  | Masz do obejrzenia 3 filmy, Karta pracy   | dziennik elektroniczny biologiasp363@gmail.com   | Ewa Olkowska                |
| historia             | 1. Wykonaj test z podręcznika s. 167-168, 2. wykonaj krótką prezentację multimedialną do wyboru o Auguście II Mocnym, Auguście III lub Stanisławie Leśzczyńskim  | Obejrzyj film z serii Był sobie człowiek - Rewolucja francuska <a href="https://www.cda.pl/video/2844946d8">https://www.cda.pl/video/2844946d8</a> | Odpowiedzi z testu prześlij na pocztę do piątku 27 marca. Prezentacja powinna mieć maksymalnie 12 slajdów. Proszę wybrać najciekawsze informacje (są również w waszym podręczniku) np. gdzie i kiedy się urodził (nie przepisywać całego życiorysu), z jakim miejscem był związany, czego dokonała dana postać, najważniejsze fakty z historii Polski. Proszę zadbać o szatę graficzną (zdjęcia mile widziane), może jakiś quiz na koniec dla oglądających?. Prezentacje proszę przesyłać na pocztę do poniedziałku 30 marca. proszę pamiętać o dokładnym podpisaniu się i podaniu klasy. | Dziennik elektroniczny, historia. <a href="mailto:krakowska@gmail.com">krakowska@gmail.com</a> | Renata Krakowska            |
| fizyka               | Temat: Jak żyją astronauta w przestrzeni kosmicznej?.Obejrzyj filmy, których linki udostępniłam. Odpowiedz na pytania1. Dlaczego woda w kosmosie tak się zachowuje? 2. Czy łatwo jest żyć w przestrzeni kosmicznej? ( Napisz 5 zdań) Przeslij do mnie do 30 marca do godziny 10  |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hrwo08VZ4lo">https://www.youtube.com/watch?v=Hrwo08VZ4lo</a>   | <a href="mailto:konczakatarzyna@gmail.com">konczakatarzyna@gmail.com</a>                       | Katarzyna Kończak           |
| fizyka               |  |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5E-yAlBpWnl">https://www.youtube.com/watch?v=5E-yAlBpWnl</a>   |  |                             |
| fizyka               |  |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LBSIFGbyMzo">https://www.youtube.com/watch?v=LBSIFGbyMzo</a>   |  |                             |

| dla klasy 6b |   | wychowawczynie: Anna Mróz  |   |  |                             |
|--------------|---|--|---|--|-----------------------------|
| Przedmiot    | Zadania podstawowe  | Zadania dodatkowe i rozszerzające  | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki  | kontakt z nauczycielem                                 | imię i nazwisko nauczyciela |
| w-f chłopców | <p>Oceniamy wydolność fizyczną testem Ruffiera. Obejrzyj najpierw film (link obok w tabeli zadań rozszerzających). Test z powodzeniem można przeprowadzić w domu. Przypomnij sobie jak zmierzyć tętno – możesz wykorzystać sporttester jeśli masz. Najpierw mierzy się tętno spoczynkowe osoby badanej. Następnie wykonuje ona 30 przysiadów (w filmie badany robi pompki, my robimy przysiady z zachowaniem techniki) w ciągu 1 minuty. Przysiad trwa 2 sekundy, przy czym pierwsza sekunda to moment maksymalnego ugięcia nóg, a druga powrotu do pozycji stojącej. Po zakończonej próbie dwukrotnie mierzy się tętno przez 15 sekund: bezpośrednio po wysiłku i po 1 minucie odpoczynku na siedząco (można też tak jak w filmie w pozycji leżącej). Każdy wynik mnoży się przez 4, a następnie podkłada do wzoru:<br/> <math display="block">IR = [(P + P1 + P2) - 200] / 10</math>           gdzie:<br/>           IR – oznacza wskaźnik Ruffiera<br/>           P – tętno spoczynkowe<br/>           P1 – tętno zmierzone bezpośrednio po wysiłku<br/>           P2 – tętno zmierzone po 1 minucie odpoczynku<br/>           Normy dla testu mieszczą się w skali:<br/>           od 0 – 0,1 – wydolność bardzo dobra<br/>           0,1 – 5,0 – wydolność dobra<br/>           5,1 – 10,00 – wydolność średnia<br/>           powyżej 10,00 – wydolność słaba</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yAq--oYoQ4Y">https://www.youtube.com/watch?v=yAq--oYoQ4Y</a></p> | <p>Zapisuj czytelnie wszystkie wyniki na kartce A4 wraz z wynikiem końcowym swojej wydolności. W prawym górnym rogu kartki napisz imię i nazwisko oraz klasę. Zdjęcie/screen kartki prześlij na adres e-mail: wfmadyniaksp363@gmail.com do 28 marca 2020 r.</p> | wfmadyniaksp363@gmail.com                              | Arkadiusz Madyniak          |
| język polski | 23.03 Pracujemy nad uzupełnieniem zadań dodatkowych z poprzedniego tygodnia   |  | praca z podręcznikiem uzupełnienie notatek w zeszytach  | dziennik elektroniczny ewentualnie monikaciesla6@wp.pl | Monika Cieśla               |
| język polski | 24.03 Tworzenie tekstu - praca w zeszytach - spójrz na pomieszczenie ,w którym się właśnie znajdujesz. Wybierz sobie jeden przedmiot znajdujący się tam . Opisz go w sześciu zdaniach pojedynczych rozwiniętych (podmiot + orzeczenie + określenia) i w swoim opisie podkreśl jakimś kolorem rzeczowniki, innym kolorem przymiotniki a jeszcze innym przymiotniki . Jeśli pojawią się w Twojej pracy liczebniki, otocz je kółkiem.  |  | praca indywidualna - tworzenie opisu przedmiotu   | dziennik elektroniczny ewentualnie monikaciesla6@wp.pl | Monika Cieśla               |

| dla klasy 6b            |  | wychowawczyni: Anna Mróz  |   |  |                             |
|-------------------------|--|---|---|--|-----------------------------|
| Przedmiot               | Zadania podstawowe   | Zadania dodatkowe i rozszerzające   | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki  | kontakt z nauczycielem                                 | imię i nazwisko nauczyciela |
| język polski            | 25.03. lekcja - epodreczniki Wejdź na stronę epodreczniki.pl , otwórz zakładkę szkoła podstawowa , w wyszukiwarce wpisz temat lekcji W Świecie Zofii – cudowna podróż w głąb samej siebie.Przeczytaj informację o autorze i fragment książki a następnie online wykonaj polecenia do tekstu 2.2, 2.5, 2.9 a w zeszytcie 2.11   | przeczytaj wiersz W. Szyborskiej dołączony do tej lekcji " Nic dwa razy"  | lekcja epodreczniki.pl  | dziennik elektroniczny ewentualnie monikaciesla6@wp.pl | Monika Cieśla               |
| język polski            | 26.03 czytanie ze zrozumieniem - przeczytaj w pomarańczowym podręczniku bajkę A.Mickiewicza " Przyjaciele" i sześciu punktach ( równoważniki zdania ) przedstaw jej treść  |   | podręcznik pomarańczowy str. 134  | dziennik elektroniczny ewentualnie monikaciesla6@wp.pl | Monika Cieśla               |
| język polski            | 27.03 - Gramatyka - obejrzyj filmik zamieszczony na youtube ( nagrany przez Twojego nauczyciela :) , przez dziennik wyślę link i wykonaj ćwiczenia dotyczące spójników -fioletowy podręcznik - ćw. 1 str. 94 i ćw.8 str 97   | ćw.6 str. 96 fioletowy podręcznik   | podręcznik i instrukcja do nowego materiału nagrana w formie filmiku przez nauczyciela  | dziennik elektroniczny ewentualnie monikaciesla6@wp.pl | Monika Cieśla               |
| j. angielski            | Lekcja nr 1. Praca z podręcznikiem: A. Przepisz w zeszycie i przetłumacz słownictwo health problems z zadania 1a i 1b str 42, Lekcja nr 2: Praca z podręcznikiem: przeczytaj dialog ćw.1 ze strony 43 i uzupełnij go poprawnymi zdaniami - CAŁY dialog zapisz w zeszycie. Lekcja nr 3: w Activity Book zrób zadania do lekcji 3c i 3d. Prześlij screen wykonanych zadań na podanego maila - nie zapomnij się podpisać od kogo jest mail. | wejdź w link obok: quizlet i poćwicz nowo poznane słowa. Powodzenia! (załoguj się na platformie QUIZLET.COM jest bezpłatna - będziesz mógł ćwiczyć słownictwo w dowolnej chwili - aplikacji nie musisz pobierać na telefon) | <a href="https://quizlet.com/pl/485885534/module-3-c-flash-cards/">https://quizlet.com/pl/485885534/module-3-c-flash-cards/</a> | magda.watts.mw@gmail.com                               | Magdalena Watts             |
| j. angielski (A. Grzyb) | 1) Zrób zad. 1 str 36 w zeszycie (dodaj odpowiedni czasownik - do, play lub go do wyrażeń pod obrazkami). Sprawdzić możesz na str 111 podręcznika. 2) Przepisz w zeszycie i przetłumacz słownictwo health problems z zad. 1a i b str 42. 3) wykonaj zad. 2 str. 111podr.   |   |   | ag.ang.sp363@gmail.com lub dziennik elektroniczny      | Agnieszka Grzyb             |
| j. angielski (A. Grzyb) | 1) Utrwal słownictwo link - <a href="https://learningapps.org/1583510">https://learningapps.org/1583510</a> , <a href="https://learningapps.org/2615299">https://learningapps.org/2615299</a> , 2) napisz w zeszycie 8- 10 angielskich nazw dyscyplin sportowych ( możesz skorzystać z Diki.pl)  |   |   | ag.ang.sp363@gmail.com lub dziennik elektroniczny      | Agnieszka Grzyb             |

| <b>dla klasy 6b</b>     |  | wychowawczyni: Anna Mróz   |   |   |                                    |
|-------------------------|--|--|---|---|------------------------------------|
| <b>Przedmiot</b>        | <b>Zadania podstawowe</b>  | <b>Zadania dodatkowe i rozszerzające</b>   | <b>metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki</b>                               | <b>kontakt z nauczycielem</b>                     | <b>imię i nazwisko nauczyciela</b> |
| j. angielski (A. Grzyb) | 1) Naucz się kolejnych czasowników nieregularnych z listy str. 122 (do learn). 2) zagraj link - <a href="https://learningapps.org/1465146">https://learningapps.org/1465146</a> , 3) zrób wybrane przez siebie 3 ćwiczenia, utrwalające Past Continuous i Past Simple link - <a href="https://www.ang.pl/cwiczenia/past-continuous">https://www.ang.pl/cwiczenia/past-continuous</a> |  |   | ag.ang.sp363@gmail.com lub dziennik elektroniczny | Agnieszka Grzyb                    |
| religia                 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1RTlyErCUut9hUJARxUAows877oTavQ58/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1RTlyErCUut9hUJARxUAows877oTavQ58/view?usp=sharing</a>  |  |   | katechezasp363@gmail.com                          | Katarzyna Kołodziejczuk            |
| Muzyka                  | Przeczytać z podręcznika strony 104-111.   | Obejrzyj piosenki z różnych musicali albo wybrany musical w całości, kilka linków obok | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XQexW_zFbxc">https://www.youtube.com/watch?v=XQexW_zFbxc</a> |   |                                    |
|                         | Zrób test online. Wejdź na <a href="http://goformative.com/join">goformative.com/join</a> i wpisz kod ABBSEK , podaj swoje imię i klasę jako nick.   |  | <a href="https://www.cda.pl/video/53573645">https://www.cda.pl/video/53573645</a>                     |   |                                    |