	dla klasy 7a		wychowawczyni: Magdalena Watts			
	Przedmiot	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
tydzień II 23.03-27.03	język niemiecki	karta pracy		https://drive.google.com/open?id=1e7iF9XkJ696Stf47Sa2LLb1iWyXYlk99	dziennik elektroniczny lub kasia7363@gmail.com	Katarzyna Gawlicka-Lucima
	religia	Obejrzyj filmik https://www.youtube.com/watch?v=1rw_IwzKQEQ, https://www.youtube.com/watch?v=jF-vdHGk9AE i napisz jak najkrótszę notatkę w zeszycie, czym jest KERYGMAT i co w nim powinno się znaleźć, treść notatki sfotografuj i mi wyślij	czekam na zaległe pracy z historii Daniela w jaskini lwów (od tych, co jeszcze nie oddali)		marek.chroscik@gmail.com	Marek Chróścik
	plastyka	W tym tygodniu czekam na zadane prezentacje(dostalam kilka), i wykonanie pracy plast. -przesłanie zdjęcia lub skanu.	Proponuję zobaczyć prezentację zbierającą nurty w sztuce XXw	https://www.youtube.com/watch?v=Y_V4wkPxCr0	gozga363@gmail.com	Małgorzata Korowajczuk-Ozga
	geografia	Obejrzyj film edukacyjny o energetyce w Polsce. Link do niego: https://drive.google.com/file/d/1noDE-sV1ZGyRvLw-SEXyr6nPreNtVEhT/view?usp=sharing Zrób zadania powtórzeniowe do rozdziału 4. Rolnictwo i przemysł Polski - w podręczniku str. 146 - a odpowiedzi do nich na str. 213; w ćwiczeniach - str. 90-91	https://www.gry-geograficzne.pl/	Zadania z zeszytu ćwiczeń zostaną sprawdzone w drugiej połowie kwietnia, po powrocie do szkoły. Jeśli okres kwarantanny się przedłuży, sprawdzimy je w ramach wideokonferencji.	dziennik elektroniczny	Marek Karaś
	Język polski	1. Ćwiczenia leksykalne, czyli wzbogacania słownictwa - ciąg dalszy; 2. Powtórzenie wiadomości o zdaniu złożonym; 3. Rewia postaci w "Zemście" Aleksandra Fredry"; 4. Przygotowanie cytatów do charakterystyki bohaterów: Cześnika, Rejenta, Papkina, Wacława i Klary.		1. Pocztą elektroniczną uczniowie otrzymają ćwiczenia leksykalne - kartę pracy nr 2; 2. Również pocztą elektroniczną uczniowie otrzymają materiały do powtórzenia i sprawdzenia znajomości budowy zdania złożonego; 3. Karta pracy nt. "Zemsty" przesłana pocztą elektroniczną; 4. Wyszukujemy i zaznaczamy cytaty do charakterystyki bohaterów.	dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna: elzbieta-debska@o2.pl	Elżbieta Dębska

	dla klasy 7a		wychowawczyni: Magdalena Watts			
	Przedmiot	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
	historia	1. Odwiedź wirtualne muzeum Łazienki Królewskie (zwróć uwagę na materiały dotyczące Piłsudskiego w Łazienkach i Belwederze 2. Stwórz własną gazetę - sprawa Polski w I wojnie światowej, 1918 rok 3. obejrzyj te materiały http: //platforma.historiadlapolonii. pl/lessons/hzd/64/2	obejrzyj krótki film o Legionach Piłsudskiego https://www.cda. pl/video/12243605c/vfilm	Przeslij wykonaną przez siebie gazeta (maksymalnie 2 strony A-4. Nadaj tytuł, napisz kilka krótkich artykułów, wklej zdjęcia, napisz recenzję z wizyty w wirtualnym muzeum. Całość ma zachęcać do przeczytania. Artykuły mają dotyczyć tematów zadanych w zeszłym tygodniu czyli 29, 31. Praca może być wykonana ręcznie i zrobione screany. Całość proszę wysłać na pocztę do poniedziałku 30 marca. Pamietaj o dokładnym podpisaniu się i podaniu klasy	dziennik elektroniczny; historia. krakowska@gmail.com	Renata Krakowska
	biologia karta pracy	https://drive.google.com/open?id=1Cgov3nEbDRQeg5Rrb3EobAmFQxpWaId8				
	biologia	https://epodreczniki.pl/a/profilaktyka-chorob-ukladu-moczowego/DC2aXuFgp				
	biologia	https://learningapps.org/watch?v=p31dk1rtj20				
	biologia Nerka i nefron	https://youtu.be/srrEfoXwscc				
	biologia	Obejrzyj film w ramach powtórki z układu moczowego Nerka i nefron https://youtu. be/srrEfoXwscc **Wykonaj ćwiczenie-** zrób screen i prześlij na mail https: //learningapps.org/watch?v=p31dk1rtj20 Wejdź na link - https://epodreczniki. pl/a/profilaktyka-chorob-ukladu-moczowego/DC2aXuFgp możesz też skorzystać z podręcznika i **wykonać kartę pracy** i wyślij na mail https://drive.google. com/open?id=1Cgov3nEbDRQeg5Rrb3EobAmFQxpWaId8	Wybierz sobie narząd człowieka - omówiony na lekcji i z dowolnego materiału wykonaj model narządu człowieka. - opisz go i zrób legendę Pamiętaj ta praca zajmie ci trochę czasu. Czekam na nie po Świętach		biologiasp363@gmail. com dziennik elektroniczny	Ewa Olkowska

	dla klasy 7a		wychowawczyni: Magdalena Watts			
	Przedmiot	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
	w-f chłopców	Oceniamy wydolność fizyczną testem Ruffiera. Obejrzyj najpierw film (link obok w tabeli zadań rozszerzających). Test z powodzeniem można przeprowadzić w domu. Przypomnij sobie jak zmierzyć tętno- możesz wykorzystać sporttester jeśli masz. Najpierw mierzy się tętno spoczynkowe osoby badanej. Następnie wykonuje ona 30 przysiadów (w filmie badany robi pompki, my robimy przysiady z zachowaniem techniki) w ciągu 1 minuty. Przysiad trwa 2 sekundy, przy czym pierwsza sekunda to moment maksymalnego ugięcia nóg, a druga powrotu do pozycji stojącej. Po zakończonej próbie dwukrotnie mierzy się tętno przez 15 sekund: bezpośrednio po wysiłku i po 1 minucie odpoczynku na siedząco (można też tak jak w filmie w pozycji leżącej) . Każdy wynik mnoży się przez 4, a następnie podkłada do wzoru: IR = [(P + P1 + P2) – 200] / 10 gdzie: IR – oznacza wskaźnik Ruffiera P – tętno spoczynkowe P1 – tętno zmierzone bezpośrednio po wysiłku P2 – tętno zmierzone po 1 minucie odpoczynku Normy dla testu mieszczą się w skali: od 0 – 0,1 – wydolność bardzo dobra 0,1 – 5,0 – wydolność dobra 5,1 – 10,00 – wydolność średnia powyżej 10,00 – wydolność słaba	https://www.youtube.com/watch?v=yAq--oYoQ4Y	Zapisuj czytelnie wszystkie wyniki na kartce A4 wraz z wynikiem końcowym swojej wydolności. W prawym górnym rogu kartki napisz imię i nazwisko oraz klasę. Zdjęcie/screen kartki prześlij na adres e-mail uksg81@wp.pl do 28 marca 2020 r.	uksg81@wp.pl	Arkadiusz Madyniak
	język niemiecki	https://youtu.be/GEmqDCH28do		wypisać w zeszycie przedmiotowym zasadę tworzenia żeńskich nazw zawodów oraz zawody, które pojawiają się w twojej rodzinie	dziennik elektroniczny e-mail: niemiecki1sp363@wp.pl	Maria Adamczyk

	dla klasy 7a		wychowawczyni: Magdalena Watts			
	Przedmiot	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
	fizyka	Temat: Trzy stany skupienia materii. Obejrzyj filmy, a następnie zrób ćwiczenia 1 str.79, ćw.2 str. 80. Zrób słowniczek polsko- angielski z nowych dla ciebie słówek pomoże Ci w tym diki.pl. Prześlij zdjęcia rozwiązanych zadań do 27 marca	Ułóż krzyżowkę po angielsku, której hasłem będzie SOLID. Przeslij do mnie do 27 marca	http://scholaris.pl/zasob/70073?bid=0&iid=&query=trzy+stany+skupienia+materii&api=	konczakatarzyna@gmail.com	Katarzyna Kończak
	fizyka			https://www.youtube.com/watch?v=wclY8F-UoTE		
	godzina wychowawcza	stwórz mem lub kilkunastosekundowy filmik o tym jak rozumiesz wartość SZACUNEK - możesz wybrać jeden z aspektów - szacunek do zdrowia, zwierząt, świata, ludzi... na wasze propozycje czekam do 30 marca 2020r. - możesz poracować w parach, grupie 3 - 4 osobowej lub samodzielnie.		mem lub filmik prześlij na adres e-mail: magda.watts.mw@gmail.com	magda.watts.mw@gmail.com lub dziennik elektroniczny	Magdalena Watts
	j. angielski	Przeczytaj tekst z podręcznika Super Sunday str 70 i zrób w zeszycie do niego ćwiczenia ex. 2a/70; ex. 3,4,5,6,7/71. W Workbooku zrób zadania VB Unit 4 (sport). Do piątku prześlij maila na następujący temat: Od jakiegoś czasu uprawiasz nową dyscyplinę sportu. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki z USA, w której: - wyjaśnisz dlaczego wybrałeś tę dysyplinę sportu, - opisz zasady jakie w niej obowiązują, - Napisz w jakich zawodach zamierzasz wziąć udział. Użyj od 80 do 120 słów (nie martw się jeśli przekroczysz limit). Pamiętaj, aby rozwinąć każdy punkt.		Prześlij e-mail do piątku na adres e-mail	magda.watts.mw@gmail.com lub dziennik elektroniczny	Magdalena Watts
	j. angielski	Bazując na tekście z ćw. 2 str. 88 oraz ćw. 2 str. 92 wykonaj ćw. 10 ze str. 93.		Napisane maile proszę przesyłać do poniedziałku na podany obok adres	angielski.sp363@gmail.com	Barbara Baumert
	muzyka	Wykonac zaległe zadanie z poprzedniego tygodnia. Przeczytać z podręcznika lekcję 19 "Z dziejów muzyki - romantyzm". Wejśc na goFormative.com/join i wpisać kod DGATQH (można tez wejść przez link: https://goformative.com/formatives/5e6fc8f8c5336548b8cec65b). Podać swój nick i zrobić test.	Obejrzyj film z cyklu "śladami wielkich kompozytorów" - śladami Liszta piątek 14:50 TVP Kultura		muzyka.sp363@gmail.com	Karolina Szurek

	dla klasy 7a		wychowawczyni: Magdalena Watts			
	Przedmiot	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
		przeczytać strony 105-107 z podręcznika.		uczniowie, którzy nie zaliczyli zadania z "Odą do Radości" - kontakt przez dziennik elektroniczny		