

dla zerówki A		wychowawczyni 0a: Aleksandra Kołoło-Gruszka, Ewa Szczepanik			
Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	Zadania podstawowe	linki do zadań podstawowych	zadania rozszerzone	linki do zadań rozszerzonych	
Tydzień 5 - poświęcony - 15.04-17.04.2020	ŚRODA - 15.04 - EDUKACJA POLONISTYCZNA A. Kołoło, E. Szczepanik	Foka- przybliżenie informacji na temat warunków życia fok. Wprowadzenie litery „f”, „F”. Ćwiczenia utrwalające zapamiętanie liter. Doskonalenie techniki czytania w zakresie poznanych liter. Ćwiczenia utrwalające zapamiętanie liter.	https://www.youtube.com/watch?v=-xmhpUCU5NE https://www.youtube.com/watch?v=e5pRuzVeyYA	Czytanie przygotowanego tekstu utrwalającego poznaną literę „F”, „f”. „Elementarz sześciolatka 4” - rysowanie foki według instrukcji str.13.	https://www.youtube.com/watch?v=0B7mSyY_ZnU
	CZWARTEK - 16.04 - EDUKACJA MATEMATYCZNA I POLONISTYCZNA A. Kołoło, E. Szczepanik	Układanie i odczytywanie działań arytmetycznych – dodawanie. Próby rozwiązywania zadań tekstowych. Edukacja polonistyczna -- „Sekrety świata zwierząt” – zapoznanie dzieci z ciekawostkami o życiu zwierząt (prezentacja).		Zadania tekstowe oraz karta pracy z działaniami arytmetycznymi w zakresie 20 przesłana mailem.	
	PIĄTEK - 17.04 - EDUKACJA PRZYRODNICZA A. Kołoło, E. Szczepanik	„Obserwujemy przyrodę z bliska ze skrzątem Borówką”- rozpoznanie zwierząt żyjących na łące i w ogrodzie (krótki film przyrodniczy).	https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIe0	„Elementarz sześciolatka 4”- odszukiwanie w wyrazach litery „F”, „f” str.14; dzielenie nazw obrazków na głoski str.14; otoczenie pętlami wyrazów z odpowiednimi podpisami str.15; rysuj po śladzie litery „F”, „f” str.15.	
	Język angielski	nawiązując do tematu dnia - foki - zachęcam do zajrzenia na stronę projektu eTwinning, w ktrym dzieci wymieniały się zabawkami. Odnaleźć tak zdjęcia foki.	https://www.youtube.com/watch?v=d9BpCYQj1Uw		

	zachęcam do zrobienia slajdu z życzeniami zdrowia dla naszych partnerów z projektu eTwinning.	https://docs.google.com/presentation/d/1SFHGt4CiriN1vEP3sgg7r-F0sQfld--84Vg6JU7D2s8/edit?usp=sharing			
	link do strony naszego projektu eTwinnig - zachęcam do obejrzenia zamieszczanych tam przez nas i inne kraje zdjęć i filmików, może miło będzie zobaczyć nasze dawne piosenki	https://twinspace.etwinning.net/93870/home			
ZAJĘCIA MUZYCZNO-RYTMICZNE Karolina Szurek muzyka. sp363@gmail.com	Będąc w domu znajdźcie czas aby śpiewać - na przykład w czasie sprzątania, mycia, zabawy. Przypomnijcie sobie piosenki o kucharkach i o zegarmistrzu (linki obok) i towarzyszące im dźwięki oraz taniec.	https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA	Wymyślajcie własne tańce albo skorzystajcie z propozycji obok.		
(są to powtórzone propozycje z poprzedniego tygodnia ponieważ niewiele osób z nich skorzystało)	Na karcie z obrazkami widzimy różne przedmioty, które są w domach i mogą wydawać różne odgłosy. Zakreśl kółkiem te, które można usłyszeć w Twoim domu, możesz też dorysować w pustym miejscu inny przedmiot. Jeśli nie masz możliwości drukowania to zrób to zadanie na komputerze albo tylko wskazując palcem na ekranie.	https://drive.google.com/open?id=1tvBXo29e5Chyke64cb-gdMX5eX9I_PG4	pokoloruj kartę z obrazkami - obok jest link do jej wersji czarno-białej	https://drive.google.com/open?id=1_JpvCs36PclepP08Q8Y14va9hIG1Uaeh	
	Zamknij oczy i wsłuchaj się w dźwięki Twojego domu. Zastanów się, które dźwięki dochodzą z bliska, a które daleka. Jaki najdalszy dźwięk udało Ci się usłyszeć? Postaraj się nazwać i wymienić co najmniej 10 dźwięków. Zrób rysunek, na którym pokażesz przedmioty i czynności wydające dźwięki. Umieść zdjęcie rysunku w prezentacji (link obok) albo prześlij rysunek mailem.	https://docs.google.com/presentation/d/19GmaG7c3WclHiTP7yorQ43IGjrQiBs4t9-FVG-ZfvkY/edit?usp=sharing	Nagraj filmik, na którym opowiadasz o swoim rysunku i z pomocą różnych przedmiotów naśladujesz odgłosy domowe. (filmik może nagrywać rodzic filmując z góry, tak aby było widać obrazek i słyszeć głos)		