	zerówka B		wychowawczynie 0B: Agata Bartuzi-Król, Izabela Erkan		
	Przedmiot, imię i nazwisko nauczyciela, kontakt	**Zadania podstawowe**	**linki do zadań podstawowych**	**zadania rozszerzone**	**linki do zadań rozszerzonych**
Tydzień 6 - 20.04-25.04.2020	Agata Bartuzi-Król, Izabela Erkan erkankrol0b@wp.pl				
	Temat tygodnia:"Już przybyła wiosna miła"	**Poniedziałek:**1."Spacer po parku" objrzyj film. Powiedz co można robić wiosną w parku, lesie, ogrodzie.2."Wycinanki" wyjmij z Wycinanek kartę pracy nr 42 i kolejną, wypchnij kolorowe kwiaty i skomponuj swój własny par. Narysuj tam siebie.3."Idziie do nas wiosna" posłuchaj piosenki, naucz się śpiewać, możesz nagrać film z własnym układm tanecznym do piosenki4."Wiosenne powiedzenia" posłuchaj powiedzeń: "Aby do wiosny.."" Kapryśny jak wiosenna pogoda...", "Jasne jak słońce...", "Leje jak z cebra..","Jak grom z jasnego nieba" zastanów się co one mogą oznaczać. Wymyśl sam wiosenne powiedzenie narysuj do niego rysunek.	https://youtu.be/BM1INy6tikg	Treść piosenki i nagranie wysłana pocztą elektroniczną	https://youtu.be/b6K4yDMGe1w

	Wtorek:1."Z jak zegar" napisz po śladzie w elementarzu sześciolatka "Mój zeszyt" po śladzie literę "z".2."Zegar" narysuj na kartce paieru zegar tak jak potrafisz, jeżeli jest to dla ciebie trudne poproś o pomoc osobę dorosłą. Pod rysunkiem napisz litery "z","Z". 3. "Zegar" film edukacyjny; odpowiedz na pytania: dlaczego wydaje nam się, że czas się dłuży?od czego jest to uzależnione?kiedy szybciej płynie nam czas?. Narysuj twoje trzy ulubione zabawy, które umilają ci czas.4."Zegar przyrodniczy" wyjmij z wycinanek kartę pracy nr 12, str.37. Wypchnij elementy, wykonaj według instrukcji. Kręć zegarem i opowiadaj co robią ludzie i zwierzęta wdanej porze roku.	https://youtu.be/-HFIGiRk0g4	Napisz w zeszycie w trzy linie "Z" "z" po jednej linijce. Trzymaj się w liniaturze. Elementarz sześciolatka "Książka" str.104-105. Przeczytaj kilkakrotnie czytankę.	https://youtu.be/_Ty2bbbsXbE
	Środa:1."Wycinanka" wyjmij z wycinanki kartę pracy nr 23 str. 63. wytnij starnnie, posegreguj obrazki, naklej na kartkę według pór roku, a obok narysuj siebie w odpowiednim ubraniu zgodnie z porą roku.2."Pogodowe psoty" wiersz. Posłuchaj, odpowiedz na pytania: co obudziło niedźwiedzia?, Jak była pogoda kiedy wyszedł z legowiska?, Dlaczego niedźwiedź zasnął z powrotem?. 3. "Kukiełki" wykonaj kukiełki niedźwiedków, zbuduj gawrę, możesz użyć do tego poduszek, kszeseł, klocków lub innych materiałów . Narysuj swoja gawrę na kartce papieru. 4."Wesołe niedźwiadki" namaluj farbami niedźwiadki bawiące się w lesie..		Wykonaj zadania w kartach pracy nr 3, str. 64-65.	

	Czwartek: 1. "Liczymy oczka" - weź kostkę do gry i zeszyt w kratkę. Rzucaj kostką zapisuj wynik postaw znak + rzucaj kostką drugi raz postaw znak = dokonaj obliczenia. Wykonaj 10 takich działań. 2. "Mierzymy" wyjmij z Wycinanki karty pracy nr 20. Wytnij dokładnie, układaj paski według wielkości. Znajdź w domu przedmioty, które mają taką długość jak najdłuższy pasek. Narysuj na kartce kilka tych przedmiotów. 3. "Tor przeszkód" zaprojektuj tor przeszkód np. skoki przez poduszkę, przechodzenie pod krzesłami itp. rzucaj kostką, licz oczka i pokonuj tyle razy tor ile wypadnie oczek. 4. "Wyścigi ślimaków" wymyśl grę matematyczną z udziałem ślimaków.			
	Piątek: 1. Obejrzyj film o motylach. Po obejrzeniu filmu narysuj samodzielnie proces przemiany gąsiennicy w motyla 2. Poznaj ciekawostki z życia ślimaków. 3. "Ćwiczymy": slalom- ułóż na podłodze z dowolnych przedmiotów ścieżkę slalomu, biegaj slalomem;"rzut do kosza" znajdź maskotkę i koszyk lub pojemnik,połóż go za głową, połóż się na plecach weź pomiędzy stopy maskotkę, unieś nogi za głowę i celuj do kosza, który masz za głową.; "Kamienie" weź dwie kartki, przemieszczaj się po wyznaczonej trasie stając tylko na kartkach, możesz mierzyć czas;"Proste plecy" połóż na głowie książkę , poduszkę lub inny przedmiot, poruszaj się po domu z przedmitem na głowie, pamiętaj o prostych plecach.	https://youtu.be/3HvR0aETxOA	https://youtu.be/R6JSQQHaxIY	https://youtu.be/4giCKXHP660
Zajęcia muzyczno-rytmiczne, Karolina Szurek, muzyka.sp363@gmail.com	Sobota: obejrzeć streaming z przedstawienia "Śpiąca Królewna" z Teatru Wielkiego Opery Narodowej o godzinie 18 na platformie VOD. Można obejrzeć w całości (uwaga, jest długie!), lub np. sam trzeci akt, w którym są krótkie baletowe streszczenia bajek.	http://vod.teatrwielki.pl/	W czasie oglądania przedstawienia proponuję np. narysować wybraną postać lub scenę, wymyślić własny taniec z wykorzystaniem rekwizytu.	

	Język angielski, Karolina Szurek, muzyka. sp363@gmail.com	My family. Poznajemy nazwy członków rodziny. Słuchamy hstoryjki. Śpiewamy piosenkę o rodzinie "Family rock'n'roll" (z podręcznika) i piosenkę "My family" (link bok)	https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo		
		Obejrzyj prezentację i posłuchaj nagranych w niej wskazówek. Zrób rysunki według wskazówek - możesz pobrać kolorowanki lub zrobic własne rysunki. Podaję link do prezentacji i link do pobrania kolorowanek z tej prezentacji	https://1drv.ms/p/s!AqBR02DE0dY_aP0tcVJgzlzJqWs?e=xUagiy		
		Przygotuj rysunek, na którym przedstawisz swoją rodzinę (może to być też np. kolaż ze zdjęć). Ćwicz wskazywanie członków rodziny (family, mum, dad, sister, brother, two sisters, a brother and a sister, baby, grandma, grandpa, big family, small family.).	https://1drv.ms/b/s!AqBR02DE0dY_bjBQ5hdtcKmiR5o	Można również narysować wymyśloną rodzinę albo zrobić zdjęcie "rodzinki lego" albo rodzinki zabawek i nagrać nazywanie jej członków.	
		Proszę o przesłanie zdjęć rysunków dzieci (lub filmików) na mój adres mailowy.			