

Punkcja zachowania obowiązująca w SP 363: klasy IV, VII, oraz oddziały gimnazjalne - klasy II, III

1. Stosunek do obowiązków szkolnych					
Lp.	Obszary	Szczegóły	Częstotliwość	Punkty	
				+	-
1.	nieobecności nieusprawiedliwione	za każdą godzinę	każdorazowo		3
2.	spóźnienia		każdorazowo		2
3.	strój szkolny*	bez uwag brak właściwego stroju	każdorazowo	5	
4.	terminowe rozliczanie się z wypożyczonych książek		miesięcznie		3
5.	brak dzienniczka		każdorazowo		2
6.	usprawiedliwione wszystkie spóźnienia		semestralnie	5	
7.	usprawiedliwione wszystkie nieobecności		semestralnie	5	
8.	zawsze obecny-100% frekwencji, zawsze punktualny		semestralnie	5	
9.	zawsze przyniesiony dzienniczek		semestralnie	5	
2. Przemoc (punkty przyznawane po wyjaśnieniu sprawy przez wychowawcę lub osobę upoważnioną)					
Lp.	Obszary	Szczegóły	Częstotliwość	Punkty	
				+	-
1.	poobicie, bójka, /szamotanina		każdorazowo		15/10
2.	kradzież		każdorazowo		15
3.	przejawy nietolerancji, przezywanie, upokarzanie, wyśmiewanie, podżeganie do bójek		każdorazowo		10
4.	wymuszanie, szantażowanie, zastraszanie		każdorazowo		10
3. Działanie na rzecz własnego rozwoju, praca na rzecz klasy, szkoły, środowiska					
Lp.	Obszary	Szczegóły	Częstotliwość	Punkty	
				+	-
1.	prace na rzecz klasy	dekoracje, dbałość o wygląd klasy	każdorazowo	3	
2.	prace na rzecz szkoły		każdorazowo	3	3
3.	dodatkowa pomoc w porządkowaniu pracowni szkolnych		każdorazowo	5	5
4.	zaplanowana pomoc w pokonywaniu trudności w nauce po ustaleniu z nauczycielem	np. przygotowanie do klasówki, do odpowiedzi	każdorazowo	4	
5.	Konkursy kuratoryjne	Zakwalifikowanie się do 2 etapu	każdorazowo	10	
		Zakwalifikowanie się do 2 etapu	każdorazowo	20	
		finalista i laureat	każdorazowo	40	
6.	Inne konkursy i turnieje sportowe	Ilość punktów po uzgodnieniu z opiekunem	każdorazowo	Od 1 do 10	
7.	gratulacje, podziękowania z zewnątrz		każdorazowo	8	
8.	organizowanie akcji charytatywnych	na terenie klasy/szkoły	każdorazowo	3/5	
9.	aktywne pełnienie funkcji	na terenie klasy/szkoły	semestralnie	5/8	
10.	aktywne pełnienie funkcji dyżurnego		miesięcznie	2	2
11.	aktywne uczestnictwo w projekcie	punkty przyznaje nauczyciel prowadzący projekt	semestralnie	1-10	
12.	aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (po konsultacjach z opiekunem zajęć)	za każdy rodzaj zajęć	semestralnie	1-10	
13.	praca w gazetce szkolnej	stała praca działania okazjonalne	każdorazowo	1-10	
14.	počet szlendarowy		semestralnie	2	
15.	oprawa techniczna imprez		semestralnie	5	
16.	aktywny udział w realizacji programu "wychowanie do wartości"	po konsultacji z organizatorem imprezy	każdorazowo	1-5	
			każdorazowo	5	
4. Bezpieczeństwo zachowania, postawa wobec nauczycieli i uzależnień					
Lp.	Obszary	Szczegóły	Częstotliwość	Punkty	
				+	-
1.	wychodzenie poza teren budynku w czasie zajęć, przedstawię, przerw		każdorazowo		5
2.	zachowania zagrażające bezpieczeństwu	bieganie, huśtanie się na krzesłach, rzucanie przedmiotami, bawienie się zapalniczkami, gra w piłkę, inne	każdorazowo		3
3.	palenie lub rozpalanie papierosów i wyrobów tytoniopodobnych, papierosów elektronicznych, substancji niewiadomego pochodzenia		każdorazowo		10
4.	towarzystwo palącego papierosa, pijącego alkoholu lub odurzającego się, przebywanie w toalecie przeciwnej płci		każdorazowo		10
5.	przestrzeganie zasad	brak uwag	semestralnie	10	
5. Kultura i dyktando zachowania					
Lp.	Obszary	Szczegóły	Częstotliwość	Punkty	
				+	-
1.	kulturalne zachowanie	brak uwag	miesięcznie	6	
		odpowiedni strój, higiena, buty	miesięcznie	3	
		strój galowy (tylko po zarządzeniu dyrektora), szacunek do wartości	każdorazowo	4	4
2.	wywiązywanie się z umów i obowiązków		semestralnie	5	
			każdorazowo		2
3.	niekulturalne zachowania	wyżsiska, wulgaryzmy w mowie i w piśmie, plucie, nieodpowiednie zachowania w czasie edukacji muzycznych, teatralnych i uroczystości szkolnych, brak szacunku dla pracowników szkoły	każdorazowo		5
		używanie telefonów komórkowych na lekcji	każdorazowo		10
		nie oddanie telefonu komórkowego na prośbę nauczyciela	każdorazowo		10
		jedzenie w czasie lekcji, zbyt wylewne okazywanie sobie uczuć	każdorazowo		2
		zakłócanie toku lekcji, uniemożliwianie pracy innym uczniom oraz utrudnianie nauczycielowi prowadzenia zajęć	każdorazowo		5
4.	niszczanie sprzętów i dekoracji		każdorazowo		5
5.	kłamstwa, oszustwa, nieuczciwość (w tym odpisywanie prac domowych)		każdorazowo		5
6.	falszerstwa		każdorazowo		10
7.	praca nad sobą, nad zmianą zachowania		semestralnie	10	
8.	manipulowanie średnią ocen lub zdobytymi punktami zachowania		semestralnie		10

tabela przeliczania punktów na oceny z zachowania	
wzorowe	od 181 punktów
bardzo dobre	151-180
dobre	101-150
poprawne	51-100
nieodpowiednie	1 - 50
naganne	0 i mniej

Każdy uczeń wraz z początkiem nowego semestru otrzymuje 100 Ocenę z zachowania wystawia wychowawca po: zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli uczących, zespołu klasowego i na podstawie samooceny ucznia

Jeżeli uczeń notorycznie zdobywa uwagi niepozytywne z konkretnego obszaru i nie wykazuje poprawy, wychowawca ma prawo bez względu na liczbę zdobytych punktów, obniżyć ocenę z zachowania.

Wychowawca ma prawo obniżyć ocenę z zachowania w przypadku niebezpiecznych jednorazowych zachowań ucznia, zagrażających życiu i zdrowiu zarówno jego jak i innych

W wyżej wymienionych przypadkach podstawą do wystawienia oceny są kryteria zachowania zawarte w statucie szkół.

Ustalenie uczniowi nagannej lub nieodpowiedniej oceny z zachowania wyklucza pełnienie przez niego jakichkolwiek funkcji w szkole, w samorządzie klasowym, uczniowskim, radiowym, uczestnictwo w poczęcie szlendarowym oraz reprezentowanie szkoły na zewnątrz, w tym w zawodach i imprezach sportowych.

Końcoworoczna ocena z zachowania jest średnią arytmetyczną liczby punktów zdobytych w obu semestrach.

Wzór: $O_cenaK = Punkty1sem + Punkty2sem / 2$

Zespół nauczycieli uczących ocenia zachowanie ucznia w skali: wzorowe-4 punkty, bardzo dobre-3 punkty, dobre-2 punkty, poprawne-1 punkt, nieodpowiednie lub naganne-0 punktów

Wychowawca oblicza średnią punktów i wynik dodaje do ogólnej liczby punktów zdobytych przez ucznia.

<p>Strój szkolny, codzienny charakteryzuje się noszeniem ubrań w kolorach stonowanych a nie krzykomych. Uczniowie nie powinni nosić rzucających się w oczy i zagrażających bezpieczeństwu ozdób oraz biżuterii. U dziewcząt dozwolony jest delikatny, dyskretny makijaż. Strój codzienny powinien być schludny i estetyczny, świadczący o kulturze osobistej każdego ucznia. Uczeń absolutnie nie może nosić szortów, koszulek na ramiączkach, stroju odkrywającego całą długość nóg, brzuch, dekolt oraz plecy, butów na wysokich obcasach i gładów, koszulek i bluz z wulgarnymi lub nawołującymi do postępowania wbrew prawu napisami zarówno w języku polskim jak i językach obcych. Zaleca się również, aby strój codzienny ucznia nie odkrywał noszonej przez niego bielizny. Na terenie szkoły uczeń nie może z wyjątkiem uzasadnionych przypadków (względnie zdrowotne, religijne, kulturowe) nosić żadnego typu nakrycia głowy.</p>	<p>Strój galowy jest noszony przez uczniów podczas ważnych uroczystości oraz egzaminów zewnętrznych. W skład ubioru odświętnego wchodzi: biała koszula, czarne lub granatowe spodnie czy spódnica, oraz prawidłowo zawiązany krawat z logo szkoły.</p>
---	---