



Szkoła ekologiczna, nowoczesna, twórcza,
europejska i różnorodna



Współfinansowane przez
Unię Europejską

akredytacja Erasmus+ 2024-2027

Szkoła Podstawowa nr 363 im. prof. W. Doroszewskiego w Warszawie

Regulamin rekrutacji kadry na mobilności Szkoła E.N.T.E.R. Erasmus+

1. Ogólne zasady

Do udziału w mobilności Erasmus+ są uprawnieni wszyscy pracownicy dydaktyczni oraz kadra kierownicza Szkoły Podstawowej nr 363 im. Prof. W. Doroszewskiego w Warszawie

Chęć udziału w mobilności zgłaszamy poprzez wypełnienie formularza:
<https://forms.office.com/e/hsxyK8LTzv>

Można również zgłosić się do koordynatorki (K. Szurek) poprzez dziennik elektroniczny lub osobiście, ale wypełnienie formularza jest nadal obowiązkowe.

2. Możliwości udziału w mobilności w roku szkolnym 2024/2025:

Poniżej przedstawiamy opis mobilności zgodnie z aktualnym Planem Erasmus. Plan może być modyfikowany w ramach dostępnego budżetu i zgodności z celami projektu.

a. Obserwacje pracy:

Obserwacje pracy to 3-dniowe wyjazdy, plus 1 lub 2 dni na podróż. Mamy przewidziane 6 takich mobilności (6 osób).

Do krajów sąsiednich podróżujemy bez użycia samolotu (green travel). Szkoły, z którymi współpracujemy i których nauczycieli gościliśmy lub będziemy gościć: szkoły podstawowe: Havířov (Czechy, region częściowo polskojęzyczny), Banská Stavnica (Słowacja), Utebo (Hiszpania, Saragossa), Elche/Elx (Hiszpania, Alicante), Maglie (Włochy), Palermo (Sycylia, Włochy), oraz gimnazjum i liceum w Kerpen niedaleko Kolonii (Niemcy).

Każda szkoła ma swój kalendarz roku szkolnego, ferie i inne ograniczenia, dlatego uczestnicy muszą dostosować się do terminów wyznaczonych przez szkołę przyjmującą.

Istnieje również możliwość nawiązania współpracy z innymi szkołami.

b. Wyjazdy na szkolenia:

Wyjazdy na kursy mogą trwać 5 lub 6 dni, plus podróż. Można wybrać szkolenie z bazy: <https://school-education.ec.europa.eu/en/learn/courses> i zgłosić to koordynatorce, aby sprawdziła dostępny budżet. Można także poprosić koordynatorkę o znalezienie kursu zgodnego z Planem Erasmus i Twoimi obowiązkami w szkole.

Mamy przewidziane 5 takich mobilności na szkolenia (5 osób).

c. Wizyta przygotowawcza:

Wyjazd 2 osób na 2 dni do Havířova w celu sprawdzenia hotelu, miejsc do odwiedzenia itp. przed wyjazdem z uczniami.

d. Wyjazd z uczniami:

12 uczniów jedzie do Havířova w dniach 3-7 marca (4 dni pobytu + 1 dzień na podróż). Z uczniami pojadą 2 opiekunowie.

3. Wybóru uczestników:

a. Kryteria

- Znajomość języka obcego wystarczająca, aby uczestniczyć w mobilności, potwierdzona formularzem samooceny CEFR. Common European Framework of Reference for Languages
- Zgodność tematu kursu lub obserwacji z celami projektu Szkoła ENTER
 - Podniesienie kompetencji pracowników w zakresie znajomości i nauczania języków obcych
 - Upowszechnić technologie cyfrowe jako narzędzie wspomagające organizację pracy i nauczanie
 - Promowanie różnorodności, równości i włączenia społecznego wśród uczniów i pracowników
 - Trwałe wprowadzenie zasad zrównoważonego rozwoju i postawy odpowiedzialności za środowisko do standardów szkoły
- Indywidualny Plan Erasmus: uzasadnienie, dlaczego ta mobilność jest uczestnikowi potrzebna i co robi (dzięki mobilności) aby przybliżyć szkołę do zrealizowania tych celów
- Udział w sieci Erasmus, np. goszczenie na swoich lekcjach uczniów i n-li z europejskich szkół, realizacja projektów eTwinning, udział w pracach Zespołu ds. Erasmus i projektów europejskich
- Zaangażowanie (dotychczas) w życie szkoły, aktywność w szkolnych wydarzeniach, wpływ na życie szkolne
- Aktywna chęć uczestnictwa - współpraca z zespołem w formalnościach dotyczących udziału

b. Proces rekrutacji

Rekrutację prowadzi zespół ds. Erasmus, oceniając spełnianie przez kandydatkę/kandydata powyższych kryteriów i jakość Indywidualnego Planu Erasmus

kandydatki/kandydata. Zespół ocenia też zgodność z kryteriami zapisanymi we wniosku. Zespół przedstawia Dyrekcji wyniki rekrutacji do akceptacji.

Termin zgłoszeń w pierwszym naborze: 25 października 2024. W przypadku, gdy w pierwszym naborze nie zostaną zakwalifikowane osoby na wszystkie mobilności, zespół prowadzi rekrutację uzupełniającą.

c. Wskazania do wyboru uczestników zapisane we wniosku (szkolnym Planie Erasmus).

Priorytetowo zaangażujemy **nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej**, ponieważ jest to liczna i rozwijająca się grupa. [...] Rozwijającą się grupą są też **nauczyciele współorganizujący kształcenie** (asystujący dzieciom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego) i **szkolny zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej**, a ich praca ściśle wiąże się z celami Planu Erasmus.

Ważnymi uczestnikami będą też **nauczyciele-specjaliści, nauczyciele języków obcych i koordynatorzy doświadczeni w projektach Erasmus+**. To grupa wprowadzająca innowacje, przewodnicząca zespołom przedmiotowym i problemowym. Będą oni też mentorami mniej doświadczonych pracowników. Wśród pracowników mogą znaleźć się uczestnicy o mniejszych szansach, którym zapewnimy odpowiednie wsparcie włączenia.

Wszystkie mobilności będą ściśle związane z celami Planu Erasmus. **Wyberzemy szkolenia i obserwacje, które będą dotyczyć różnorodności i zapobieganiu dyskryminacji, komunikacji i korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), nauczania i uczenia się języków obcych, tworzenia innowacyjnych programów nauczania.**

Osoby, które będą brały udział, zostaną wybrane na podstawie ich zadań w szkole, umiejętności językowych i związku ich pracy z tematyką szkolenia lub obserwacji, tak aby nabyte przez nie umiejętności mogły być wykorzystane na konkretnych polach i przyniosły pożytek instytucji. Rekrutacja będzie związana z aktywnością w szkole, szczególnie zgodną z celami Planu Erasmus, np. realizacją projektów międzynarodowych.

Każdy uczestnik po mobilności przeprowadzi mini-szkolenie dla zespołu nauczycielskiego oraz lekcję otwartą (lub zajęcia otwarte). Zademonstruje na nich wiedzę i dobre praktyki. Następnie, w oparciu o efekty uczenia się i doświadczenie:

1) Wychowawcy i n-le współorganizujący ustalą spójny system standardów pracy z dziećmi mającymi mniejsze szanse.

Powołamy Rzecznika Praw Ucznia. Przeprowadzimy akcję informującą o tym czym są bariery, i że nie mogą wykluczać. To działanie będzie koordynować Rzecznik i zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej wspólnie z uczestnikami kursów zagranicznych i obserwacji dotyczących włączenia

2) Planujemy zaangażowanie uczestników mobilności, grup szkolnych (wolontariat, samorząd, Rada Rodziców) i Rzecznika Praw Ucznia w tworzenie Kodeksu Zrównoważonego Rozwoju. Przeprowadzimy akcje promocyjne, szkolne konkursy i projekty, oraz ocenę jakości wprowadzenia tego systemu.

3) Nauczyciele włączą do swojej codziennej praktyki CLIL i nowo poznane metody prowadzenia zajęć, sprawdzą ich skuteczność, zarekomendują je koleżankom/kolegom

4) Nauczyciele powracający z mobilności będą organizować wydarzenia (np. warsztat, koncert, wystawa, akcja, projekt). Nie tylko treść, ale też forma tych wydarzeń będzie wdrożeniem rezultatów, bo "mobilni" nauczyciele będą współdziałać z nieuczestniczącymi w mobilnościach. Wydarzenia będą angażować uczniów o zróżnicowanych możliwościach i talentach.

5) Utworzymy nowy spójny sposób zwięzłego planowania i raportowania różnych szkolnych działań (np. akcji, konkursów, programów), z użyciem TIK, oparty na formularzach. W ich treści umieścimy punkty dotyczące włączenia i ekologii (tak aby zmotywować do uwzględnienia tych aspektów w każdym działaniu). Zrobi to zespół koordynujący projekt wspólnie z dyrekcją i kierowniczką świetlicy.

c. Standardy Erasmusa

Rekrutacja będzie prowadzona zgodnie ze Standardami Erasmusa. W szczególności:

I. Podstawowe zasady

(...) Wybór uczestników: uczestnicy muszą zostać wybrani w drodze transparentnego, uczciwego i niewykluczającego procesu rekrutacji. (...)

III. Zapewnianie jakości i wsparcia uczestnikom

(...) Wsparcie podczas działania: uczestnicy muszą mieć możliwość zwrócenia się o wsparcie i otrzymania wsparcia od swoich organizacji przyjmujących i wysyłających w dowolnym momencie swojej mobilności. Osoby kontaktowe w obu organizacjach, sposoby kontaktu i protokoły na wypadek wyjątkowych okoliczności muszą zostać określone przed rozpoczęciem mobilności. Wszyscy uczestnicy muszą zostać poinformowani o tych ustaleniach. (...)

4. Zapisy końcowe

Regulamin został zatwierdzony przez Zespół ds. Erasmusa i Dyrekcję SP363 i wchodzi w życie dn. 7 października 2024.

Regulamin może być modyfikowany lub uszczegółowiany przez Zespół ds. Erasmusa, o ile nie wpłynie to na sprawiedliwy i zgodny ze Standardami Erasmusa przebieg rekrutacji. Zmiany muszą być zatwierdzone przez Dyrekcją szkoły.

O wprowadzonych zmianach Zespół ma obowiązek informować wszystkich pracowników.

Informacja dla nauczycieli

Drodzy Nauczyciele,

Rozpoczynamy działania w ramach projektu „**Szkoła Ekologiczna, Nowoczesna, Twórcza, Europejska i Różnorodna**” (**Szkoła ENTER**) finansowanego z programu Erasmus+. W bieżącym roku szkolnym (II semestr oraz wakacje) zaplanowaliśmy ponad 10 mobilności dla kadry, w tym wyjazdy na obserwacje pracy w europejskich szkołach (3 dni + podróż), szkolenia (5 lub 6 dni + podróż) oraz wyjazd z uczniami.

Jeśli jesteście zainteresowani udziałem w mobilnościach, zachęcamy do wypełnienia formularza zgłoszeniowego. <https://forms.office.com/e/hsxyK8LTzv>

Regulamin rekrutacji znajdziecie pod poniższym linkiem: [Regulamin rekrutacji - kadra SP363.docx](#), a także na tablicy Erasmusa w pokoju nauczycielskim.

Już 15 października będziemy gościć grupę uczniów z Hiszpanii, co będzie doskonałą okazją, aby zobaczyć, jak Erasmus działa w praktyce.

Pozdrawiamy,

Zespół ds. Erasmusa i projektów europejskich