ROCZNY PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ)

Rok Szkolny 2026/2027 – Szkoła Podstawowa nr 363 im prof. Witolda Doroszewskiego (Klasy I–VIII)

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325) wraz ze zmianami z 2026 r. (Dz.U. z 2026 r. poz. 73); art. 26a oraz art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Tematyka działań (Treści programowe z załączników MEN)	Oddziały	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne i partnerzy
Klasy I–III (Załącznik nr 2 do Rozporządzenia) • **Poznawanie własnych zasobów:** określanie zainteresowań, mocnych stron i umiejętności (co robię dobrze, co lubię robić). • **Świat zawodów:** poznawanie zawodów z najbliższego otoczenia, roli narzędzi i przyborów w pracy. • **Rynek edukacyjny:** uzasadnianie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności. • **Planowanie i decyzje:** opowiadanie, kim chciałbym zostać; współplanowanie prostych działań grupowych.	Klasy I, II, III	• Gry i zabawy dramowe, rysunkowe („Mój przyszły zawód”). • Konkursy np. ”Mój wymarzony zawód”. • Wycieczki do miejsc pracy (poczta, straż pożarna, piekarnia). • Spotkania z przedstawicielami zawodów (rodzice ekspertami). • Pogadanki, czytanie literatury dziecięcej o zawodach. • Zajęcia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych (interaktywne bazy zawodów Mapa Karier dla dzieci).	Październik 2026 – Maj 2027	Wychowawcy klas I–III, Nauczyciele przedmiotów, Pedagog/Psycholog, Rodzice uczniów (partnerzy).

Opracowanie:
Agnieszka Szałaj – szkolna koordynatorka doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 363

Klasy IV–VI (Załącznik nr 3 do Rozporządzenia) • **Poznawanie siebie:** analiza własnych uzdolnień, predyspozycji i wartości; formułowanie wniosków ze swoich działań. • **Świat zawodów:** klasyfikacja grup zawodów, czynniki wpływające na wybór zawodu, rola pracy i pieniądza w życiu. • **Rynek edukacyjny:** indywidualny styl uczenia się, wyszukiwanie i weryfikacja informacji z różnych źródeł wiedzy. • **Planowanie kariery:** wyznaczanie celów metodą SMART, określanie planów edukacyjno-zawodowych, podejmowanie decyzji.	Klasy IV, V, VI	• Zintegrowane lekcje wychowawcze, techniki, informatyki, geografii i języka polskiego. • Projekt edukacyjny „Mój zawód – moja pasja”, informatyka • Wycieczki zawodoznawcze do lokalnych zakładów pracy (wymóg 2026). • Spotkania z ekspertami branżowymi i przedstawicielami pracodawców.	Październik 2026 – Kwiecień 2027	Wychowawcy klas IV–VI, Nauczyciele przedmiotów, Szkolny Doradca Zawodowy, Lokalni pracodawcy.

Tematyka działań (Treści programowe z załączników MEN)	Oddziały	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne i partnerzy
Klasa VII (Załącznik nr 4 do Rozporządzenia) • **Samopoznanie (Obszar 1):** Diagnoza zainteresowań, uzdolnień, wartości, kompetencji cyfrowych i ograniczeń zdrowotnych. • **Świat zawodów i rynek pracy (Obszar 2):** Analiza trendów rynkowych, prognoz zapotrzebowania na zawody (w tym zawodów przyszłości/AI), pojęcie etyki zawodowej i elastycznych form pracy. • **Rynek edukacyjny (Obszar 3):** Poznanie struktury systemu edukacji, kryteriów rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, koncepcji LLL (uczenie się przez całe życie). • **Planowanie (Obszar 4):** Rozpoznawanie czynników wpływających na wybory, radzenie sobie ze stresem.	Klasa VII (wszystkie oddziały)	• Dedykowane obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego (min. 10h w cyklu) • Praca z komputerem: analiza prognoz Barometru Zawodów oraz Ogólnopolskiego Badania Absolwentów (wymóg nowelizacji 2026). • Diagnoza predyspozycji bilansami i testami online. • Wizyta zawodoznawcza w Branżowym Centrum Umiejętności (BCU) lub Centrum Kształcenia Zawodowego • Spotkanie warsztatowe z przedstawicielami izb gospodarczych i pracodawców.	Październik 2026 – Czerwiec 2027 (zgodnie z planem zajęć)	Szkolny Doradca Zawodowy, Wychowawcy klas VII, Przedstawiciele BCU/CKZ, Izby gospodarcze i pracodawcy.

Opracowanie:
Agnieszka Szałaj – szkolna koordynatorka doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 363

Klasa VIII (Załącznik nr 4 do Rozporządzenia) • **Praktyczne przygotowanie do wyboru (Obszar 1–4):** Prawidłowa autoprezentacja, tworzenie dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny z uwzględnieniem cyfrowych standardów). • **Analiza rekrutacyjna:** Przeliczanie punktów rekrutacyjnych, dopasowanie własnych wyników do wymagań szkół ponadpodstawowych. • **Planowanie ścieżki:** Opracowanie Indywidualnego Planu Działań (IPD), wybór konkretnych szkół (liceum, technikum, szkoła branżowa I st.). • **Znajomość instytucji:** Rola urzędów pracy, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, doradców sieciowych.	Klasa VIII (wszystkie oddziały)	• Obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego (min. 10h w cyklu) • Projekt realizowany na zajęciach WOS - Moja praca – moja przyszłość. Zawody, które zmieniają świat", wystawa prac plastycznych • Warsztaty cyfrowe: obsługa elektronicznych systemów naboru/rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. • Symulacje rozmów kwalifikacyjnych i autoprezentacji. • Udział w Giełdzie Szkół Ponadpodstawowych / Targach Edukacyjnych • Wizyty w szkołach ponadpodstawowych (Dni Otwarte). • Aktualizacja gazetki na tablicy przed salą 208 dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego • Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe klasy VIII indywidualne konsultacje	Wrzesień 2026 – Maj 2027 (nasilenie: styczeń-kwiecień)	Szkolny Doradca Zawodowy, Wychowawcy klas VIII, nauczyciele przedmiotów WOS, język polski Pedagog szkolny, specjaliści PP Przedstawiciele szkół ponadpodstawowych.
DZIAŁANIA TOWARZYSZĄCE, WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI ORAZ OTOCZENIEM				
Praca z rodzicami (wymóg aktywności i współtworzenia z rodzicami) • Wspieranie rodziców w procesie decyzyjnym dzieci. • Zapoznanie z systemem rekrutacji i typami szkół. • Udostępnienie narzędzi cyfrowych doradztwa zawodowego rodzicom. • Przedstawienie prognoz rynku pracy.	Rodzice uczniów klas I– VIII (w szczególności VII–VIII)	• Prelekcje doradcy podczas zebrań z rodzicami (np. „Jak mądrze wspierać dziecko w wyborze zawodu?"). • Publikacja materiałów informacyjnych i linków do cyfrowych testów na stronie WWW/edzienniku szkoły	Wrzesień 2026, Listopad 2026, Luty/ Marzec 2027	Szkolny Doradca Zawodowy, Wychowawcy klas, Pedagog/Psycholog.
Współpraca z otoczeniem społecznogospodarczym i instytucjami • Konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyką rynkową. • Promocja kształcenia zawodowego i branżowego. • Korzystanie z zasobów poradni i urzędów.	Klasy I–VIII (stopniowalnie)	• Udział w warsztatach organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną (PPP), Wojewódzki/Powiatowy Urząd Pracy (WUP/ PUP). • Udział w lokalnych inicjatywach rynkowych i festiwalach zawodów.	Cały rok szkolny (zgodnie z harmonogramem imprez)	Dyrektor Szkoły, Szkolny Doradca Zawodowy, PPP, PUP/WUP, Pracodawcy, Izby Rzemieślnicze.

Opracowała Agnieszka Szałaj

Opracowanie:

Agnieszka Szałaj – szkolna koordynatorka doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 363