

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW KLASY II

1. EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Uważnie słucha wypowiedzi innych osób i rozumie przekazywane informacje.
2. Wykonuje polecenia jedno- i wieloetapowe.
3. Czyta płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem teksty przeznaczone dla klasy II.
4. Odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego lub wysłuchanego tekstu.
5. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
6. Ustala kolejność wydarzeń i wskazuje bohaterów, miejsce oraz czas wydarzeń.
7. Wyciąga proste wnioski na podstawie przeczytanego tekstu.
8. Wypowiada się pełnymi zdaniami na określony temat.
9. Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne.
10. Opisuje osoby, przedmioty, zwierzęta i miejsca.
11. Redaguje krótkie formy użytkowe: życzenia, zaproszenie i list.
12. Uczestniczy w rozmowie, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i wyraża własne zdanie.
13. Stosuje zwroty grzecznościowe i przestrzega zasad kulturalnego wypowiadania się.
14. Rozpoznaje głoski, litery i sylaby oraz dostrzega różnicę między głoską a literą.
15. Píše czytelnie i estetycznie, stosując poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne;
16. Przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu.

2. EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Określa położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie.
2. Posługuje się określeniami: pion, poziom i skos oraz podstawowymi określeniami dotyczącymi kierunków.
3. Odczytuje i zapisuje liczby w poznanym zakresie.
4. Liczy w przód i wstecz od podanej liczby.
5. Rozumie znaczenie cyfr w zapisie liczby oraz wskazuje jedności i dziesiątki.
6. Porównuje i porządkuje liczby oraz prawidłowo stosuje znaki $<$, $>$, $=$.
7. Sprawnie dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie liczbowym.
8. Wykonuje proste działania w pamięci, w tym dodawanie i odejmowanie pełnych dziesiątek.
9. Mnoży i dzieli w zakresie 50 oraz mnoży i dzieli przez 10 w zakresie 100.
10. Rozwiązuje zadania tekstowe, dobierając właściwe działanie i formułując odpowiedź.
11. Podejmuje próbę samodzielnego planowania strategii rozwiązania zadania.
12. Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, trójkąt i koło.
13. Mierzy długości odcinków i oblicza obwody prostych figur, posługując się jednostkami długości centymetr i metr.
14. Wykonuje proste obliczenia pieniężne, zegarowe i kalendarzowe oraz odczytuje temperaturę.
15. Posługuje się podstawowymi jednostkami masy i pojemności: kilogram, dekagram, litr i pół litra oraz dokonuje prostych szacunków.

3. EDUKACJA MUZYCZNA

1. Śpiewa piosenki indywidualnie i zespołowo.
2. Śpiewa z pamięci hymn państwowy, zachowując właściwą postawę.

3. Rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika).
4. Aktywnie słucha muzyki i określa jej charakter emocjonalny.
5. Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i oraz improwizacje ruchowe do muzyki.
6. Wykonuje proste akompaniamenty rytmiczne.
7. Uczestniczy w zespołowych formach aktywności muzycznej.

4. EDUKACJA PLASTYCZNA

1. Podejmuje samodzielną działalność twórczą.
2. Wyraża za pomocą środków plastycznych własne pomysły, emocje i obserwacje.
3. Posługuje się linią, kształtem, barwą i fakturą.
4. Dobiera kolory odpowiednio do tematu i charakteru pracy.
5. Stosuje różnorodne materiały, narzędzia i techniki plastyczne.
6. Eksperymentuje z materiałami i technikami plastycznymi.
7. Planuje kolejne etapy wykonywania pracy.
8. Dbą o estetykę i staranność wykonania.
9. Prawidłowo i bezpiecznie posługuje się przyborami plastycznymi.
10. Wykonuje prace na określony temat.
11. Potrafi zaprezentować swoją pracę i krótko opowiedzieć o sposobie jej wykonania.

5. EDUKACJA SPOŁECZNA

1. Szanuje innych ludzi i ich prawa.
2. Pomaga osobom potrzebującym i nie krzywdzi słabszych.
3. Przestrzega zasad obowiązujących w klasie i szkole.
4. Zna swoje prawa i obowiązki jako uczeń.
5. Potrafi współpracować z innymi podczas wykonywania wspólnych zadań.
6. Słucha innych i szanuje ich zdanie.
7. Stosuje zwroty grzecznościowe i właściwie zachowuje się wobec dorosłych i rówieśników.
8. Potrafi rozwiązywać proste konflikty poprzez rozmowę.
9. Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, kultury i tradycji.
10. Zna swoją rodzinę, jej tradycje i zwyczaje oraz podejmuje obowiązki domowe.
11. Zna swoją miejscowość i jej najważniejsze obiekty.
12. Zna symbole narodowe Polski oraz wybrane ważne wydarzenia z historii kraju.
13. Zna patrona szkoły i podstawowe informacje na jego temat oraz rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka.

6. EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. Prowadzi proste obserwacje i doświadczenia przyrodnicze.
2. Formułuje proste wnioski na podstawie przeprowadzonych obserwacji.
3. Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w przyrodzie.
4. Rozpoznaje podstawowe elementy środowiska przyrodniczego.
5. Zna charakterystyczne cechy krajobrazu nadmorskiego, nizinnego i górskiego.
6. Rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta.
7. Rozumie potrzebę ochrony środowiska.

8. Segreguje odpady i podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody.
9. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania i zdrowego stylu życia.
10. Dbą o higienę, aktywność fizyczną, właściwy odpoczynek i bezpieczeństwo.
11. Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi właściwie zareagować w przypadku prostych urazów.
12. Zna numery alarmowe, w tym 112, i potrafi wezwać pomoc, przekazując najważniejsze informacje.
13. Zna swoją miejscowość, wskazuje ją na mapie oraz zna i wskazuje na mapie stolicę Polski – Warszawę.

7. EDUKACJA INFORMATYCZNA

1. Prawidłowo uruchamia i wyłącza komputer lub inne urządzenie.
2. Korzysta z wybranych programów i gier edukacyjnych.
3. Wykonuje proste zadania z wykorzystaniem technologii informacyjnej.
4. Píše krótkie teksty za pomocą klawiatury.
5. Korzysta z podstawowych funkcji edytora tekstu.
6. Wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki.
7. Zapisuje i otwiera przygotowane pliki.
8. Korzysta z wybranych stron internetowych wskazanych przez nauczyciela.
9. Wyszukuje proste informacje pod kierunkiem osoby dorosłej.
10. Zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.
11. Wie, jak chronić swoje dane i reagować na niebezpieczne sytuacje w sieci.
12. Przestrzega zasad higieny pracy przy komputerze.

8. EDUKACJA TECHNICZNA

1. Potrafi zaplanować prostą pracę techniczną.
2. Dobiera materiały i narzędzia odpowiednie do wykonywanego danego zadania.
3. Wykonuje proste konstrukcje według instrukcji lub własnego pomysłu.
4. Pracuje samodzielnie i w zespole.
5. Organizuje swoje stanowisko pracy.
6. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas posługiwania się narzędziami i urządzeniami.
7. Potrafi ocenić efekt swojej pracy i wskazać, co można poprawić.
8. Zna podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i korzystania ze środków komunikacji.

9. WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych.
2. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń, zabaw i gier.
3. Przyjmuje podstawowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń.
4. Biega, skacze, rzuca, chwyta i pokonuje proste przeszkody.
5. Posługuje się piłką – rzuca, chwyta, odbija, kozłuje, kopie, prowadzi i podaje.
6. Współpracuje z innymi i respektuje zasady fair play.
7. Dbą o prawidłową postawę ciała podczas siedzenia, stania, chodzenia i biegania.
8. Rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia i potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych.