

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Wymagania edukacyjne - oczekiwane umiejętności ucznia po klasie 3

I W zakresie posługiwania się językiem, komunikowania się z ludźmi uczeń :

A Mówienie

- wypowiada się zdaniami prostymi, rozwiniętymi, wyrażając swoje myśli, przeżycia, treści utworów, lektur, filmów itp.
- potrafi prowadzić rozmowę, pytać i odpowiadać, budować zdania rozkazujące, stosować w mowie techniki języka mówionego,

B Słuchanie

- słucha i rozumie teksty czytane głośno przez innych, nagrania baśni, utworów poetyckich, audycji, itp.,
- stawia pytania do tekstu i odpowiada na nie,
- opowiada wysłuchaną treść, dość swobodnie, z zachowaniem jej głównej myśli,

C Czytanie

- czyta płynnie, biegle wyrazy, zdania i krótkie teksty z respektowaniem znaków przestankowych i właściwej intonacji,
- czyta po cichu ze zrozumieniem teksty, wyodrębnia osoby i ich cechy, kolejne wydarzenia oraz odróżnia zdarzenia
- bardziej i mniej istotne, czas i miejsce akcji,
- wyszukuje fragmenty tekstu i zdania na określony temat,
- czyta ze zrozumieniem polecenia i instrukcje oraz teksty o różnorodnej tematyce, zapisane w formie zwięzłego tekstu,

D Pisanie

- pisze wyrazy i zdania czytelnie, uwzględniając właściwy kształt liter, proporcje i łączenia, zachowuje jednolite pochylenie i właściwie rozmieszcza wyrazy w zdaniach,
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania z trudnościami ortograficznymi, pisze z pamięci i ze słuchu, respektuje zasady ortografii dotyczące pisowni:
 - wyrazów ze spółgłoskami miękkimi,
 - wyrazów z "rz",
 - wyrazów z "ó",
 - wyrazów z "h" i "ch",
 - wyrazów z "ą" i "ę" w różnych pozycjach,
 - skrótów,
- pisze krótkie wypowiedzi, swobodne teksty na podstawie przeżyć, ilustracji, przedstawień itp.,
- pisze zdania opisujące przedmioty, redaguje krótkie listy, życzenia, ogłoszenia, zaproszenia, adresuje listy,

II W zakresie matematyzacji w otaczającym świecie uczeń:

- ustala kolejność zbiorów, liczy, porównuje, porządkuje liczby w zakresie 1000,
- dodaje, odejmuje dowolne liczby w zakresie 100, sprawdza poprawność wykonywanych działań,
- stosuje poznane najprostsze prawa matematyczne, posługuje się językiem matematycznym,
- mnoży i dzieli w zakresie 100 (tabliczka mnożenia), korzysta z rozdzielności mnożenia i dzielenia,
- przestrzega kolejności wykonywania działań,
- samodzielnie rozwiązuje zadania jedno- i dwudziałaniowe, wyodrębnia wielkości dane i szukane,
- układa treść zadania do schematu, działania matematycznego, przekształca zadania,
- kreśli odcinki, kwadraty, prostokąty za pomocą linijki, po kratkach,
- używa w praktyce jednostek długości, pojemności, masy,
- zna i rozumie znaki rzymskie od I do XII,
- poprawnie korzysta z zegara i termometru, dokonuje prostych obliczeń,

III W zakresie poznawania otoczenia przyrodniczego uczeń:

- obserwuje najbliższe otoczenie, zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- obserwuje ruch drogowy, krajobraz, rośliny i zwierzęta w ich środowisku,
- prezentuje postawę ekologiczną, zna rośliny i zwierzęta chronione, dba o środowisko,
- prowadzi pod kierunkiem nauczyciela proste doświadczenia, obserwacje, hodowle przyrodnicze, wyciąga wnioski,

IV W zakresie własnego rozwoju fizycznego, społecznego, kulturalnego uczeń:

- buduje normy zachowania w różnych sytuacjach, przestrzega ich,
- współpracuje w pracach zespołowych,
- układa swój plan dnia i zajęć z zachowaniem higieny życia,
- uwzględnia w swoich pracach plastycznych ruch postaci, sceny zbiorowe, wyraża swoje przeżycia, marzenia,
- aktywnie słucha muzyki, określa charakter utworu, śpiewa poznane piosenki.