

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy I

1. Edukacja polonistyczna

1.1. Komunikacja

- uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników, wierszy, opowiadań oraz innych tekstów i rozumie zawarte w nich informacje;
- rozumie komunikaty werbalne i niewerbalne oraz adekwatnie na nie reaguje;
- rozumie czytane teksty, w tym teksty tradycyjne i cyfrowe, oraz odpowiada na pytania dotyczące ich treści;
- wypowiada się w sposób sensowny, spójny i adekwatny do sytuacji, zarówno w komunikacji bezpośredniej, jak i podczas rozmów grupowych;
- podczas rozmów i wspólnych działań przestrzega przyjętych zasad komunikacji;
- wykorzystuje język mówiony oraz przeczytane teksty do rozmowy, współpracy i wspólnego działania;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe oraz potrafi je wskazać i tworzyć.

1.2. Odkrywanie i używanie języka

- tworzy krótkie, spójne wypowiedzi ustne oraz kilkudzaniowe wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym;
- rozwija zasób słownictwa i dobiera słowa odpowiednio do sytuacji;
- podejmuje działania zgodnie z usłyszana lub przeczytaną instrukcją;
- porządkuje wydarzenia i zdarzenia przedstawione w utworach oraz wskazuje ich następstwo;
- ocenia postępowanie bohaterów utworów literackich i uzasadnia swoją ocenę;
- wyszukuje w tekście wskazane informacje lub fragmenty;
- recytuje wybrane wiersze.

1.3. Czytanie, pisanie i świadomość językowa

- rozpoznaje i wyróżnia w wyrazach samogłoski, spółgłoski i sylaby oraz układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych;
- wyróżnia wyrazy w zdaniach oraz zdania w wypowiedziach;
- czyta na głos proste teksty drukowane i pisane oraz stosuje technikę cichego czytania;
- czyta wybrane książki;
- poprawnie pisze i łączy litery, prawidłowo rozmieszcza pismo w liniaturze oraz czytelnie zapisuje zdania;
- pisze z pamięci zdania;
- stosuje podstawowe znaki interpunkcyjne na końcu zdania.

2. Edukacja matematyczna

2.1. Liczby i działania

- liczy w przód i w tył od podanej liczby w wymaganym zakresie;
- odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby naturalne w zakresie 20, stosując znaki $<$, $>$, $=$;
- rozumie aspekt porządkowy liczb;
- zna strukturę liczby dwucyfrowej;
- rozumie pojęcia: liczba parzysta i liczba nieparzysta;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego oraz dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100;
- określa liczby o 2 większe i o 2 mniejsze od danej liczby;
- tworzy i stosuje własne strategie obliczeń.

2.2. Miary, czas i pieniądze

- mierzy linijką długość odcinków i podaje wyniki pomiarów;
- porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy wielkościowej, np. długości lub masy;
- posługuje się w codziennych sytuacjach jednostkami długości (centymetr), czasu (godzina, minuta), masy (kilogram) i pojemności (litr);
- zna nazwy dni tygodnia i miesięcy oraz pór roku, rozumie cykliczne następstwo czasu i wykonuje proste obliczenia kalendarzowe;
- odczytuje i wskazuje najwyższą oraz najniższą temperaturę;
- rozpoznaje nominały monet i posługuje się jednostkami: złoty i grosz;
- rozumie, do czego służą pieniądze, czym jest gotówka i jak można rozmieniać pieniądze;
- wykonuje proste obliczenia pieniężne związane z zakupami i budżetem domowym.

2.3. Figury geometryczne, położenie i kierunki

- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat i prostokąt;
- określa wzajemne położenie przedmiotów oraz kierunki względem siebie, innej osoby i na kartce;
- posługuje się pojęciami: pion, poziom i skos;
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka oraz rozpoznaje figury osiowosymetryczne.

2.4. Dane i kodowanie

- odczytuje informacje przedstawione w prostych tabelach, np. kalendarzu, planie lekcji i planie dnia;
- prezentuje informacje w wybrany sposób, np. przedstawia wyniki obserwacji;
- wykonuje proste zadania związane z kodowaniem i odekodowywaniem informacji.

2.5. Myślenie matematyczne i rozwiązywanie problemów

- czyta i rozumie proste teksty zawierające treści zmatematyzowane, np. kalendarz i cennik;
- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie w wymaganym zakresie;
- analizuje treść zadania, dobiera sposób rozwiązania i opisuje rozwiązanie za pomocą działania, rysunku lub innego właściwego sposobu;
- układa zadania tekstowe do ilustracji;
- weryfikuje rozwiązania własne oraz rozwiązania innych osób.

3. Edukacja przyrodnicza

- wie, na czym polega zdrowe odżywianie oraz dlaczego należy dbać o swoje ciało, zdrowie i higienę;
- obserwuje środowisko przyrodnicze i rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt występujące w najbliższym otoczeniu;
- prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty, przestrzegając zasad bezpieczeństwa podczas działań badawczych;

- obserwuje pogodę, zna jej podstawowe elementy oraz wypowiada się na temat wpływu pogody i zmian pór roku na rośliny i zwierzęta;
- wykazuje odpowiedzialność za przyrodę poprzez właściwe postępowanie, m.in. segregowanie odpadów i opiekę nad roślinami;
- zna zasady właściwej opieki nad zwierzętami domowymi;
- podejmuje działania na rzecz przyrody zgodnie z otrzymanymi poleceniami i własną inicjatywą;
- rozpoznaje sytuacje niebezpieczne na drodze i stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.

4. Edukacja społeczna

4.1. Emocje

- rozpoznaje i nazywa swoje potrzeby oraz emocje;
- zna swoje mocne strony i rozwija własne zainteresowania;
- uczestniczy w aktywnościach związanych z osobistymi zainteresowaniami;
- ocenia swoje postępowanie i postępowanie innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;
- twórczo rozwiązuje problemy, wykorzystuje elementy myślenia krytycznego oraz dostrzega przyczyny i skutki sytuacji i zachowań;
- w razie potrzeby zwraca się o pomoc do odpowiednich osób.

4.2. Samodzielność i odpowiedzialność

- rozwija samodzielność w codziennych czynnościach, m.in. w organizowaniu własnych rzeczy, ubieraniu się odpowiednio do pogody, przygotowywaniu prostych posiłków, nakrywaniu do stołu, planowaniu zajęć i opiece nad zwierzętami;
- przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia;
- przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych sposobów zapamiętywania.

4.3. Relacje i współpraca

- jest kulturalny i życzliwy wobec innych;
- współpracuje z innymi zgodnie z ustalonymi zasadami;
- zgłasza własne pomysły podczas działań grupowych, przestrzega wspólnie podjętych ustaleń i aktywnie uczestniczy w pracy zespołu;
- wykonuje zadania i projekty zespołowe;
- rozumie, dlaczego warto pomagać osobom potrzebującym.

4.4. Społeczeństwo, tradycje i państwo

- zna wybrane zawody użyteczności publicznej i rozumie ich znaczenie dla społeczności;
- zna i szanuje wybrane polskie zwyczaje i tradycje, w tym związane ze świętami;
- rozpoznaje godło i barwy narodowe oraz zna hymn państwowy.

4.5. Edukacja ekonomiczno-finansowa

- rozumie, dlaczego ludzie pracują, czym jest potrzeba i na czym polegają zakupy;
- rozumie znaczenie oszczędzania oraz wie, co można oszczędzać;
- wie, do czego służy bank i jakie podstawowe czynności można w nim wykonywać.

5. Edukacja artystyczna – muzyka i plastyka

5.1. Edukacja plastyczna

- nazywa emocje wywołane przez dzieła sztuki i rozróżnia podstawowe barwy;
- wykonuje prace plastyczne na określony temat, wykorzystując właściwe narzędzia i materiały;
- tworzy prace plastyczne inspirowane obserwacją przyrody oraz utworami literackimi;
- wykonuje prace plastyczne estetycznie i z dbałością o ich wygląd.

5.2. Edukacja muzyczna

- aktywnie i uważnie słucha muzyki;
- śpiewa wybrane piosenki ludowe, okolicznościowe i patriotyczne oraz hymn państwowy.

6. Edukacja techniczna i informatyczna

6.1. Edukacja techniczna i bezpieczeństwo

- rozpoznaje znaki ewakuacyjne i drogowe, zna numery alarmowe oraz stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa;
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i urządzeniami oraz dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas wykonywania różnych działań;
- samodzielnie planuje i wykonuje proste prace techniczne oraz projekty, wykorzystując różne sposoby łączenia elementów;
- współpracuje z innymi podczas wykonywania prac i projektów oraz prezentuje efekty swojej pracy.

6.2. Edukacja informatyczna

- zna wybrane programy komputerowe i potrafi posługiwać się nimi w podstawowym zakresie;
- bezpiecznie i zgodnie z przeznaczeniem korzysta ze sprzętu komputerowego oraz innych urządzeń cyfrowych;
- przestrzega podstawowych zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu i urządzeń cyfrowych.

7. Wychowanie fizyczne

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, zabawach i innych aktywnościach ruchowych, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa;
- rozwija podstawowe umiejętności ruchowe oraz dba o prawidłową postawę ciała i higienę;
- bezpiecznie korzysta ze sprzętu sportowego.