

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW KLASY I**

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA:**

#### **1. Umiejętności komunikacyjne (słuchanie, mówienie). Uczeń:**

- Słucha uważnie wypowiedzi nauczyciela i innych osób w różnych sytuacjach wymagających komunikacji i zrozumienia, okazując szacunek.
- Wykonuje zadania zgodnie z usłyszaną instrukcją, zadaje pytania w razie niepewności.
- Słucha lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów, słucha podczas uroczystości, koncertów i innych wydarzeń kulturalnych, zachowując się odpowiednio.
- Czeka na swoją kolej, kontrolując chęć natychmiastowego reagowania.
- Wypowiada się płynnie, wyraziście, stosując odpowiednie techniki językowe (pauzy, intonację, tempo, siłę głosu).
- Wypowiada się na tematy związane z przeżyciami, zadaniami, lekturą i wydarzeniami.
- Omawia treść i nadaje znaczenie obrazom i tekstom.
- Układa opowiadania i składa ustne sprawozdania z wykonanej pracy.
- Recytuje wiersze i wygłasza krótkie teksty z pamięci.

#### **2. Czytanie. Uczeń:**

- Rozpoznaje litery i tworzy z nich sylaby, wyrazy i zdania.
- Czyta zdania, teksty z odpowiednią intonacją. Rozumie treść przeczytanych tekstów.
- Analizuje pod kierunkiem nauczyciela utwory dla dzieci: wyróżnia bohaterów i ocenia ich postępowanie.
- Czyta samodzielnie wybrane książki.

#### **3. Pisanie. Uczeń:**

- Właściwie trzyma narzędzie pisarskie, pisze w liniaturze poznane litery w izolacji, w poprawny sposób łączy poznane litery.
- Przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu: litery, sylaby, wyrazy, zdania. Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma.

#### **4. Kształcenie językowe (gramatyka, ortografia, interpunkcja). Uczeń:**

- Dzieli wyrazy na głoski, sylaby, określa ich liczbę w wyrazie. Rozróżnia samogłoski i spółgłoski.
- Wskazuje różnicę między głoską a literą. Zna pojęcie „dwuznak”.
- Układa wyrazy z rozsypanki sylabowej, literowej, układa zdania z rozsypanki wyrazowej.
- Układa zdania o wskazanej liczbie wyrazów, do ilustracji.
- Rozróżnia znaki interpunkcyjne: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik i rodzaje zdań.
- Stosuje wielką literę na początku zdania, w imionach i nazwiskach, w nazwach miast.
- Dbą o poprawność ortograficzną w zapisie podstawowych wyrazów.

### **EDUKACJA MATEMATYCZNA:**

#### **1. Orientacja przestrzenna, rozumienie cech wielkościowych. Uczeń:**

- Określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Prawidłowo stosuje pojęcia takie jak: bliżej, dalej, prawo, lewo, nad, pod, obok, pomiędzy, pion, poziom, skos.
- Rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu, dostrzega symetrię.
- Klasyfikuje przedmioty według jednej lub więcej cech.

#### **2. Rozumienie liczb i operacje na liczbach. Uczeń:**

- Porównuje, ustala równoliczność zbiorów.
- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20, liczy w przód i w tył, od podanej liczby po 1, 2. Liczy dziesiątkami do 100. Porównuje liczby, używa znaków =, <, >.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20, rozumie działania odwrotne oraz przemienność dodawania.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe wspomagane konkretami lub rysunkami, rysuje ilustracje do zadań i układa pytania.
- Prawidłowo dobiera działanie do treści zadania.

### **3. Geometria. Mierzenie. Ważenie. Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych. Uczeń:**

- Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt).
- Mierzy długość przedmiotów, odcinków za pomocą linijki. Podaje wyniki pomiaru w centymetrach.
- Wie, że 100 cm to 1 metr.
- Porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”, „niższy”.
- Waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach.
- Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „wazy tyle samo”.
- Odmierza płyny szklankami, objętość wyraża w litrach.
- Rozpoznaje monety (1, 2, 5 zł) i banknoty (10, 20, 50 zł), dobiera odpowiednie nominały do zapłaty.
- Wie, że 100 groszy to 1 złoty.
- Orientuje się w podstawowych jednostkach czasu: godzina, minuta, doba.
- Zna pory roku, miesiące, dni tygodnia i zapisuje je, odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym.

### **EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA**

#### **1. Rozumienie środowiska społecznego. Uczeń:**

- Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym, wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy.
- Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych, przestrzega reguł obowiązujących w szkole, w domu, w miejscach publicznych i na ulicy.
- Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski, wie, że Warszawa jest stolicą Polski, wie, co to jest Unia Europejska, poznaje jej flagę.
- Zna adres zamieszkania, pełną nazwę i adres szkoły. Zna wybrane zawody.
- Wie kto jest Patronem szkoły, czym się zajmował.

#### **2. Rozumienie środowiska przyrodniczego. Uczeń:**

- Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród.
- Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy.
- Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt.
- Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku i zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka.
- Zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.
- Oszczędza wodę, wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt,
- Wie, że należy segregować śmieci.
- Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku.
- Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.
- Nazywa podstawowe znaki drogowe i zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- Zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować.
- Dbą o higienę osobistą.
- Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, w tym numery alarmowe.

### **EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA. Uczeń:**

- Rysuje, maluje, wykleja, lepi, wykorzystując różne kształty, barwy, faktury, korzystając z właściwych narzędzi.
- Wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, muzyki, sytuacji realnych i zmyślonych.

- Potrafi składać i zaginać papier;
- Wykonuje proste formy przestrzenne zgodnie z instrukcją lub pokazem.
- Potrafi obrysować szablon, ciąć nożyczkami po linii prostej, łączyć papier za pomocą kleju.
- Utrzymuje porządek w miejscu pracy.

#### **EDUKACJA MUZYCZNA. Uczeń:**

- Powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.
- Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych.
- Poznaje wartości rytmiczne (ćwierćnuta, półnuta, ósemka).
- Wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc, reaguje na zmianę tempa i dynamiki.
- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać. Wie co to jest pięciolinia i klucz wiolinowy.
- Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i hymn szkoły.
- Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego i szkolnego.

#### **EDUKACJA INFORMATYCZNA. Uczeń:**

- Zna budowę komputera i innych urządzeń używanych na zajęciach.
- Pod kontrolą nauczyciela potrafi uruchomić wskazany program, aplikację.
- Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe łącząc tekst z grafiką.
- Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów Internetowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w sieci.

#### **WYCHOWANIE FIZYCZNE. Uczeń:**

- Przebiera się w strój gimnastyczny na zajęcia ruchowe.
- Zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej rówieśników.
- Radzi sobie z przegraną i akceptuje zwycięstwo przeciwników.
- Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych przestrzegając reguł i zasad.
- Zna i przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, siad skrzyżny, prosty, podparty, przysiad podparty, stanie jednonóż.
- Biega w różnym tempie i kierunku, pokonując przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan.
- Chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy po podłodze, próbuje kozłować.
- Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skoki, skłony, czołganie, czworakowanie, wspinanie.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem np. na ławeczce.