

ZASADY PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENY ZACHOWANIA

**sporządzone na podstawie § 86a Statutu Szkoły Podstawowej nr 363
im. prof. Witolda Doroszewskiego w Warszawie**

1. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania uczniów klas IV-VIII wychowawca uwzględnia system punktowy, oparty na obszarach oceny zachowania określonych w § 85 i kryteriach określonych w § 86.
 - 1a. System punktowy jest narzędziem pomocniczym, służy do dokumentowania zachowania ucznia, ale nie stanowi samodzielnej podstawy do ustalenia oceny klasyfikacyjnej zachowania. Ostateczną decyzję podejmuje wychowawca klasy po uwzględnieniu opinii nauczycieli, zespołu klasowego oraz samooceny ucznia.
2. System punktowy ma na celu:
 - 1) promowanie pozytywnych postaw uczniów i pracy nad zmianą zachowania;
 - 2) motywowanie uczniów do przestrzegania zasad współżycia społecznego i poprawy zachowania;
 - 3) zapewnienie transparentności procesu oceniania zachowania uczniów;
 - 4) wspieranie wychowawców w dokumentowaniu zachowania uczniów.
3. Obowiązkiem każdego nauczyciela i wychowawcy jest dokonywanie na bieżąco wpisów o zachowaniu ucznia do dziennika elektronicznego zgodnie z przyjętymi kryteriami.
4. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów.
5. W ciągu semestru uczeń każdorazowo/raz w miesiącu/raz w semestrze otrzymuje określoną ilość punktów dodatkich.

<i>Zachowania pozytywne</i>	<i>Wartość wyrażona w punktach</i>
<i>Zdarzenia oceniane każdorazowo</i>	
Udział w konkursach szkolnych.	2
Pomoc w pokonywaniu trudności szkolnych.	4
Strój galowy po zarządzeniu Dyrektora oraz w pierwszy wtorek miesiąca zgodnie z tradycją szkoły.	4
Prace na rzecz klasy.	5
Gratulacje, podziękowania z zewnątrz.	5
Zajęcie I-III miejsca w konkursach szkolnych.	6
Praca na rzecz szkoły. (decyduje nauczyciel, opiekun)	do 7
Uzyskanie tytułu finalisty, laureata w konkursie kuratorskim lub interdyscyplinarnym.	20

Zakwalifikowanie się do kolejnych etapów konkursów kuratorskich.	10
Zaangażowanie w realizację programu „Wychowanie do wartości”.	do 8
Udział w realizacji projektów.	8
<i>Zdarzenia oceniane miesięcznie</i>	
Kulturalne zachowanie, brak uwag.	6
Wyrażna poprawa zachowania.	4
<i>Zdarzenia oceniane semestralnie</i>	
Strój galowy (bez uwag w semestrze).	5
Usprawiedliwione wszystkie spóźnienia.	5
Usprawiedliwione wszystkie nieobecności.	5
100% frekwencji.	10
Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.	od 5 do 10
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.	5
Brak uwag w semestrze.	10
Praca nad zmianą zachowania (wyrażna poprawa w zachowaniu).	10
Aktywne pełnienie funkcji w klasie/w szkole.	5/10

6. Każdorazowo odejmowane są punkty za zdarzenia niewłaściwe.

<i>Zachowania negatywne</i>	<i>Wartość wyrażona w punktach</i>
<i>Zdarzenia oceniane każdorazowo</i>	
Spóźnienia.	-1
Naruszenie zasad i warunków korzystania z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego.	-3
Niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych.	-2
Jedzenie w czasie lekcji.	-2

Nieobecności nieusprawiedliwione.	-2
Zachowania zagrażające bezpieczeństwu.	-3
Udział w szamotaninie.	-5
Przejawy nietolerancji: przezywanie, upokarzanie, wyśmiewanie, podżeganie do bójek.	-5
Wychodzenie poza teren szkoły w czasie zajęć.	-5
Używanie wulgaryzmów w mowie i/lub w piśmie.	-5
Nieodpowiednie zachowanie w czasie uroczystości szkolnych.	-5
Brak szacunku do pracowników szkoły.	-5
Zakłócanie toku lekcji, uniemożliwianie pracy innym uczniom utrudnianie prowadzenia lekcji nauczycielowi.	od -3 do -5
Niszczenie sprzętów i dekoracji.	-5
Kłamstwa, oszustwa, nieuczciwość.	-5
Pobicie, bójka.	- 10
Wymuszanie, zastraszanie, szantażowanie.	-10
Palenie papierosów lub rozprowadzanie papierosów i wyrobów tytoniopodobnych, papierosów elektronicznych, substancji niewiadomego pochodzenia.	-10
Przebywanie w towarzystwie palących papierosy, pijących alkohol, odurzających się.	-10
Fałszerstwa.	-10
Kradzież.	-15
Niewywiązywanie się z umów projektowych.	-8
Przejawianie uprzedzeń lub zachowań dyskryminujących wobec innych osób.	-5
Powtarzające się pozostawianie nieporządku na stanowisku pracy lub w Sali.	-2

7. W przypadku zaistnienia zdarzenia nieujętego w zestawieniu punktów dodatnich lub ujemnych decyzję o liczbie przyznanych punktów podejmuje nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą, pedagogiem lub dyrektorem.
8. Uczeń i jego rodzice mają prawo znać bieżącą punktację zachowania.
9. Wychowawca na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym dokonuje podsumowania punktów.

10. Uzyskana liczba punktów stanowi orientacyjną wskazówkę przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania. Przyjęto następujące progi punktowe jako propozycję odpowiadającą poszczególnym ocenom:

<i>Ocena zachowania</i>	<i>Przedziały punktowe</i>
wzorowe	≥ 181
bardzo dobre	151-180
dobrze	101-150
poprawne	51-100
nieodpowiednie	1-50
naganne	≤ 0

11. Powtarzające się naruszanie zasad przez ucznia, może skutkować ustaleniem oceny zachowania niższej niż wynikająca z liczby uzyskanych punktów.
12. Rażące, nawet jednorazowe zachowanie zagrażające życiu lub zdrowiu innych osób może skutkować ustaleniem oceny zachowania niższej niż wynikająca z liczby uzyskanych punktów.
13. Nieodpowiednia i naganna ocena zachowania uniemożliwia pełnienie przez ucznia funkcji w samorządzie klasowym, szkolnym, uczestniczenie w poczcie sztandarowym oraz reprezentowanie szkoły na zewnątrz w występach, konkursach, zawodach sportowych.
14. Przy ustalaniu oceny z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne deficyty rozwojowe należy uwzględnić ich wpływ na jego zachowanie zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.