

## ZASADY PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENY ZACHOWANIA

### sporządzone na podstawie § 86a Statutu Szkoły Podstawowej nr 363 im. prof. Witolda Doroszewskiego w Warszawie

1. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania uczniów klas IV-VIII korzysta się z systemu punktowego, opartego na kryteriach określonych w § 85 i 86.
2. System punktowy ma na celu:
  - 1) Promowanie pozytywnych postaw uczniów i pracy nad zmianą zachowania;;
  - 2) Motywowanie uczniów do przestrzegania zasad współżycia społecznego i poprawy zachowania;
  - 3) Zapewnienie transparentności procesu oceniania zachowania uczniów.
3. Obowiązkiem każdego nauczyciela i wychowawcy jest dokonywanie na bieżąco wpisów o zachowaniu ucznia do dziennika elektronicznego zgodnie z przyjętymi kryteriami.
4. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów.
5. W ciągu semestru uczeń każdorazowo/raz w miesiącu/raz w semestrze otrzymuje określoną ilość punktów dodatnich.

<i>Zachowania pozytywne</i>	<i>Wartość wyrażona w punktach</i>
<i>Zdarzenia oceniane każdorazowo</i>	
Udział w konkursach szkolnych	<b>2</b>
Pomoc w pokonywaniu trudności szkolnych.	<b>4</b>
Strój galowy po zarządzeniu Dyrektora oraz w pierwszy wtorek miesiąca zgodnie z tradycją szkoły	<b>4</b>
Prace na rzecz klasy.	<b>5</b>
Gratulacje, podziękowania z zewnątrz.	<b>5</b>
Zajęcie I-III miejsca w konkursach szkolnych.	<b>6</b>
Praca na rzecz szkoły. (decyduje nauczyciel, opiekun)	<b>do 7</b>
Uzyskanie tytułu finalisty, laureata w konkursie kuratorskim lub interdyscyplinarnym.	<b>20</b>
Zakwalifikowanie się do kolejnych etapów konkursów kuratorskich.	<b>10</b>
Zaangażowanie w realizację programu „Wychowanie do wartości”.	<b>do 8</b>
<i>Zdarzenia oceniane miesięcznie</i>	
Kulturalne zachowanie, brak uwag.	<b>6</b>
<i>Zdarzenia oceniane semestralnie</i>	

Strój galowy (bez uwag w semestrze).	<b>5</b>
Usprawiedliwione wszystkie spóźnienia.	<b>5</b>
Usprawiedliwione wszystkie nieobecności.	<b>5</b>
100% frekwencji.	<b>10</b>
Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.	<b>od 5 do 10</b>
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.	<b>5</b>
Brak uwag w semestrze.	<b>10</b>
Praca nad zmianą zachowania (wyrażna poprawa w zachowaniu).	<b>10</b>
Aktywne pełnienie funkcji w klasie/w szkole.	<b>5/10</b>

6. Każdorazowo odejmowane są punkty za zdarzenia niewłaściwe.

<b>Zachowania negatywne</b>	<b>Wartość wyrażona w punktach</b>
<b>Zdarzenia oceniane każdorazowo</b>	
Spóźnienia.	<b>-1</b>
Używanie telefonów komórkowych na lekcji bez zgody nauczyciela.	<b>-3</b>
Niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych.	<b>-2</b>
Jedzenie w czasie lekcji.	<b>-2</b>
Nieobecności nieusprawiedliwione.	<b>-2</b>
Zachowania zagrażające bezpieczeństwu.	<b>-3</b>
Udział w szamotaniu.	<b>-5</b>
Przejawy nietolerancji: przezywanie, upokarzanie, wyśmiewanie, podżeganie do bójek.	<b>-5</b>
Wychodzenie poza teren szkoły w czasie zajęć.	<b>-5</b>
Używanie wulgaryzmów mowie i/lub w piśmie.	<b>-5</b>
Nieodpowiednie zachowanie w czasie uroczystości szkolnych.	<b>-5</b>
Brak szacunku do pracowników szkoły.	<b>-5</b>
Zakłócanie toku lekcji, uniemożliwianie pracy innym uczniom utrudnianie prowadzenia lekcji nauczycielowi.	<b>od -3 do -5</b>
Niszczenie sprzętów i dekoracji.	<b>-5</b>

Kłamstwa, oszustwa, nieuczciwość.	<b>-5</b>
Pobicie, bójka.	<b>- 10</b>
Wymuszanie, zastraszanie, szantażowanie.	<b>-10</b>
Palenie papierosów lub rozprowadzanie papierosów i wyrobów tytoniopodobnych, papierosów elektronicznych, substancji niewiadomego pochodzenia.	<b>-10</b>
Przebywanie w towarzystwie palących papierosy, pijących alkohol, odurzających się.	<b>-10</b>
Fałszerstwa.	<b>-10</b>
Kradzież.	<b>-15</b>

7. W przypadku zaistnienia zdarzenia nieujętego w zestawieniu punktów dodatnich lub ujemnych decyzję o liczbie przyznanych punktów podejmuje nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą, pedagogiem lub dyrektorem.
8. Uczeń i jego rodzice mają prawo znać bieżącą punktację z zachowania.
9. Wychowawca na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym dokonuje podsumowania punktów.
10. Liczba uzyskanych punktów jest uwzględniana podczas ustalania oceny zachowania ucznia:

<i>Ocena zachowania</i>	<i>Przedziały punktowe</i>
wzorowe	$\geq 181$
bardzo dobre	151-180
dobre	101-150
poprawne	51-100
nieodpowiednie	1-50
naganne	$\leq 0$

11. Jeżeli uczeń notorycznie otrzymuje negatywne wpisy w dzienniku elektronicznym i nie wykazuje poprawy, wychowawca ma prawo obniżyć ocenę zachowania, bez względu na liczbę zdobytych punktów.
12. W szczególnie rażących przypadkach, nawet jednorazowych, zagrażających życiu i zdrowiu innych osób wychowawca ma prawo obniżyć ocenę zachowania bez względu na liczbę uzyskanych punktów.
13. Nieodpowiednia i naganna ocena zachowania uniemożliwia pełnienie przez ucznia funkcji w samorządzie klasowym, szkolnym, uczestniczenie w poczcie sztandarowym oraz reprezentowanie szkoły na zewnątrz w występach, konkursach, zawodach sportowych.

14. Przy ustalaniu oceny z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne deficyty rozwojowe należy uwzględnić ich wpływ na jego zachowanie zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.