

# Projekt V4 „Zielony puls kultury”

## Wstęp – czym jest projekt „Zielony Puls Kultury”

Projekt „Zielony puls kultury” to międzynarodowy projekt współpracy szkół z **Polski, Czech i Słowacji**. Jest finansowany ze środków **Funduszu**

**Wyszehradzkiego (V4)**, który wspiera wspólne działania młodych ludzi z tych krajów. Dzięki temu uczniowie mogą się spotykać, poznawać swoje kultury, uczyć się od siebie nawzajem i realizować wspólne pomysły. Koszty są pokrywane ze środków przyznanych szkole przez Fundusz Wyszehradzki (uczniowie nic nie płacą)

Projekt koncentruje się na tematyce **zrównoważonego rozwoju**, czyli sposobach dbania o środowisko, ludzi i przyszłość naszej planety. Ważnym elementem będą także działania artystyczne – uczniowie będą mogli wykorzystać swoje talenty i kreatywność w praktyce.

W projekcie przewidziane są różne formy współpracy:

- **działania online** (poznawanie się, wspólne zadania z uczniami z innych krajów)
- **dwa czterodniowe wyjazdy zagraniczne** (22-25 września, 13-16 lub 20-23 października)
- działania realizowane na terenie szkoły
- trzydniowe wydarzenie w Warszawie, angażujące uczestników (17-19 listopada)

W każdym wyjeździe uczestniczyć będzie:

- **7 uczniów i 2 nauczycieli**
- uczestnicy będą zakwaterowani w hotelu
- podróże będą odbywać się pociągiem i autobusami

Od kandydatów oczekuje się:

- chęci współdziałania w grupie (także międzynarodowej)
- zainteresowania tematyką ekologii i zrównoważonego rozwoju
- gotowości do wykorzystania talentów artystycznych (np. muzycznych, plastycznych, twórczych)
- **podstawowych umiejętności komunikowania się w języku angielskim**, które umożliwią współpracę z uczniami z innych krajów

## Cele projektu


Projekt ma na celu:


- rozwijanie świadomości ekologicznej
- wspieranie talentów artystycznych uczniów
- naukę współpracy w grupie międzynarodowej
- rozwijanie odwagi w prezentowaniu własnych pomysłów


## Kto może wziąć udział?

W projekcie mogą uczestniczyć:

- Uczniowie, którzy w r.szk. 2026/2027 będą w klasie szóstej
- Tylko ci, którzy **do 20 września ukończą 12 lat**

 wybranych zostanie **9 uczniów**

 część uczniów weźmie udział w obu wyjazdach, część tylko w jednym (na podstawie wyników rekrutacji)

 w grupie musi być co najmniej 2 chłopców i co najmniej 2 dziewczynki (pozostali uczestnicy dowolnie)

*Uczniowie, którzy wezmą udział w rekrutacji i wykonają zadania na dobrym poziomie, ale nie zakwalifikują się do udziału w wyjazdach, będą mogli uczestniczyć w wybranych aktywnościach w szkole i online.*

- 
- Visegrad Fund
- 
-

---

## **Gdzie odbędą się wyjazdy i co będzie się tam działo?**

W czasie każdego wydarzenia uczniowie będą spędzać trochę czasu w szkole partnerskiej, na zabawach integracyjnych i warsztatach tematycznych, oraz dużą część dnia w terenie. Wszystkie działania będą w międzynarodowych zespołach.



### **Czechy – przemysł zamieniony w sztukę i naukę**

**Szkoła partnerska: Základní škola Havířov-Podlesí Mládežnická**

Podczas wyjazdu do Czech uczniowie:

- odwiedzą w Ostrawie teren dawnej huty i fabryk
- zobaczą, jak stare obiekty przemysłowe mogą zostać przekształcone w miejsca edukacji i sztuki
- wezmą udział w **warsztatach artystycznych i ekologicznych**
- poznają działanie **odnawialnych źródeł energii**



### **Słowacja – natura, historia i ekologia**

**Szkoła partnerska: Základná škola Jozefa Horáka, P. Dobšinského 17, Banská Štiavnica**

Podczas pobytu na Słowacji uczniowie:

- poznają geologię i historię regionu, będą prowadzić obserwacje przyrodnicze w terenie
- odwiedzą zabytkową kopalnię
- poznają historię miasta w grze terenowej
- zdobędą szczyt Sitno
- wezmą udział w **warsztatach ekologicznego gotowania**



### **Warszawa SP 363 – woda, twórczość artystyczna i wielki finał**

W Warszawie uczestnicy:

- wezmą udział w warsztatach dotyczących **wody i energii**
- odwiedzą centra edukacyjne w Warszawie
- stworzą prace artystyczne, także z materiałów z recyklingu
- przygotują wspólne występy artystyczne
- zaprezentują efekty projektu podczas **koncertu i wystawy**

Finał projektu w czasie Jesiennego Koncertu w SP363 będzie wydarzeniem dla społeczności lokalnej, podczas którego uczniowie pokażą efekty swojej pracy.

---

## **Zasady naboru**

**Zgłoszenia kandydatów: rodzice zgłaszają kandydatów przez dziennik elektroniczny do 16 czerwca do p. Karoliny Szurek**


 **1) List motywacyjny** (do 16 czerwca 🌍 ✨ - oddaj osobiście dowolnej z koordynatorek)

- Samodzielnie ułożony i ręcznie napisany (maksymalnie **2 strony papieru podaniowego**)

Powinien zawierać:

- uzasadnienie chęci udziału w projekcie
- obszary zainteresowań związane z tematyką projektu
- propozycję własnych działań – jak możesz wykorzystać swój talent w trakcie projektu?

---

**2)  Projekt logo „Zielonego Pulsu Kultury”** (do 17 czerwca - oddaj osobiście do dowolnej z koordynatorek)

Projekt powinien zawierać:

- prosty i czytelny znak graficzny
- łatwy do rozpoznania i zapamiętania
- możliwy do wykorzystania w różnych materiałach (np. plakat, strona internetowa, koszulka)

- projekt, który można łatwo przenieść do wersji komputerowej
- format pracy: kwadratowy
- wykonanie: ręczne, samodzielne

**Projekt powinien być:**

- estetyczny i staranny
- czytelny także po zmniejszeniu
- oparty na prostych, wyraźnych kształtach i kolorach

**Treść logo** - projekt powinien nawiązywać do:

- ekologii i ochrony środowiska
- kultury i działań artystycznych
- współpracy między krajami Grupy Wyszehradzkiej (V4) uczestniczącymi w projekcie
- uczniów, szkół i miast biorących udział w projekcie

---

 **3. Umiejętności językowe** (Test 18 czerwca)


- kandydaci napiszą test w szkole
- oceniana będzie umiejętność komunikowania się w języku angielskim

---

 **4. Test wiedzy przyrodniczej** (Test 18 czerwca)

- test przygotuje nauczycielka geografii pani Anna Sobolewska
- tematy zostaną wcześniej podane kandydatom
- test odbędzie się w czerwcu 2026 roku

---

 **Za każdy element (list, logo, język angielski, test) przyznawane będą punkty. Oceniać będzie zespół koordynujący.**

Na ich podstawie punktacji zostanie wyłoniona grupa uczestników oraz lista rezerwowa. Będą one ogłoszone w czerwcu 2026 roku przez dziennik elektroniczny i w szkole.



**Dodatkowe zobowiązania uczestników**

- **W żadnym z zadań uczniowie nie mogą korzystać z AI.**
- Uczniowie zakwalifikowani do projektu zobowiązują się do aktywnego udziału w dalszych działaniach szkolnych związanych z „Zielonym Pulsem Kultury”.
- Grupa uczestników będzie odpowiedzialna za przygotowanie i poprowadzenie warsztatów w ramach **Tygodnia Projektów na początku roku szkolnego 2026/2027**, podczas których zaprezentowane zostaną zagadnienia związane ze zrównoważonym rozwojem. Będzie pracować z koordynatorkami projektu.

W przypadku niewywiązania się ze zobowiązań, uczestnik może zostać wykluczony i **zastąpiony osobą z listy rezerwowej**.

---

 **Koordinacja projektu**

Główna koordynatorka: pani Karolina Szurek

Zespół koordynujący: pani Anna Sobolewska, pani Antonina Danylchenko, pani Katarzyna Kołodziejczuk

*Uwaga: w przypadku wzrostu cen transportu i usług lub pojawienia się innych czynników przebieg projektu może zostać dostosowany. Może to obejmować zmianę liczby dni wyjazdów lub liczby uczestników.*

*Każdy zakwalifikowany uczestnik weźmie udział w co najmniej jednym wyjeździe*